

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero Dalam Meningkatkan Kualitas Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa

Firdiawan Ekaputra

Universitas Jambi, Jambi – Muara Bulian KM. 15 Street, Jambi 36361, Indonesia

Abstrak

Kegiatan pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi Zotero. Sebanyak 26 mahasiswa program sarjana kimia Universitas Jambi mengikuti pelatihan Penggunaan Aplikasi Zotero. Langkah kegiatan dari pelatihan ini meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan. Persiapan merupakan tahapan awal dari kegiatan pelatihan berupa analisis permasalahan dalam pembuatan karya tulis ilmiah dan pembuatan materi mengenai kegiatan pelatihan. Kegiatan pelaksanaan merupakan kegiatan penyampaian materi dan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah. Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan akhir pelatihan yang bertujuan untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan pelatihan. Berdasarkan kegiatan evaluasi yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi zotero sehingga kualitas pembuatan suatu karya ilmiah mahasiswa dapat meningkat. Keberhasilan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah dilihat dari tingginya isian angket pada kegiatan evaluasi, Hasil isian angket yang diperoleh memiliki nilai rerata sebesar 4,47 dari nilai maksimal 5.

Keywords: Pelatihan, Aplikasi, Zotero, Karya Tulis Ilmiah

1. Pendahuluan

Menulis merupakan keterampilan yang perlu diasah oleh mahasiswa sejak semester awal untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan literasi mahasiswa. Mahasiswa abad ini harus memiliki keterampilan kemampuan untuk bekerja sama dan berpikir kritis tentang fenomena lingkungan, kemampuan untuk berkomunikasi selama proses pembelajaran, dan kreativitas dalam menyelesaikan masalah (Fuldiaratman & Ekaputra, 2023). Keterlibatan mahasiswa dalam proses belajar membuat pengalaman mereka berbeda, yang meningkatkan kreativitas mereka (Haryanto et al., 2023). Membuat suatu karya tulis ilmiah merupakan salah satu syarat untuk mahasiswa dapat lulus. Pembiasaan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah perlu ditekankan sejak semester awal. Karya tulis ilmiah dapat memberikan informasi mengenai fenomena yang terjadi (Imran et al., 2022).

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang begitu cepat menjadikan seluruh dosen dan mahasiswa harus mampu beradaptasi dengan penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan. Penggunaan teknologi dapat membantu dosen dan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah seperti penggunaan aplikasi referensi manager, sehingga pembuatan karya tulis menjadi lebih mudah. Perguruan tinggi sebagai layanan pendidikan perlu terus berkembang untuk mengikuti perubahan jaman seperti mengenalkan penelusuran daftar referensi menggunakan aplikasi referensi manager kepada dosen dan mahasiswa yang menjadikan proses pengutipan dalam pembuatan karya tulis menjadi lebih mudah (Yunus et al., 2022). Karya tulis ilmiah adalah suatu gagasan yang bertujuan untuk disampaikan kepada orang lain dalam bentuk tulisan (Hendra et al., 2023). Pembuatan karya tulis ilmiah yang diperlukan pembiasaan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa. Keterampilan literasi dapat meningkat dengan melakukan pembiasaan menulis karya ilmiah (Bakar et al., 2022).

Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyusun karya ilmiah, seperti tugas akhir skripsi. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa belum mengetahui dan memahami aplikasi yang memudahkan dalam membuat kutipan dan daftar pustaka. Mahasiswa cenderung membuat secara manual yang menjadikan penulisan karya ilmiah berlangsung lama dan sering terjadi data yang kurang dalam membuat daftar pustaka. Dosen sering menemukan kasus terdapat penulisan kutipan yang tidak tercantum dalam daftar pustaka dikarenakan tidak digunakannya aplikasi referensi manager dalam membuat karya ilmiah. Oleh karena itu perlu dilakukan pelatihan dalam membuat karya tulis ilmiah untuk meningkatkan kualitas

* Corresponding author:

E-mail address: firdiawan.ekaputra@unja.ac.id

pembuatan karya tulis mahasiswa. Kegiatan pelatihan yang bertujuan untuk memberi bekal keterampilan kepada mahasiswa akan berdampak pada peningkatan kompetensi yang dimiliki secara langsung (Ekaputra & Widarwati, 2023)

Aplikasi manajemen referensi adalah aplikasi yang berfungsi membantu dalam membuat referensi (Sriwijayanti et al., 2022). Salah satu aplikasi yang digunakan dalam membuat kutipan dan daftar pustaka dalam karya tulis ilmiah adalah zotero. Aplikasi zotero merupakan aplikasi yang mampu mempermudah dalam pembuatan karya tulis ilmiah khususnya dalam mengutip dan membuat daftar pustaka (Anjali & Istiqomah, 2020). Penggunaan aplikasi referensi manager dapat memudahkan mahasiswa dalam menyusun tugas akhir (Ekaputra, 2023). Kelebihan aplikasi zotero yang lain dalam membuat karya tulis ilmiah adalah dapat menggabungkan dari referensi yang sama (Dwiningsih et al., 2019). Zotero dalam pengoperasiannya terintegrasi dengan aplikasi Microsoft Word atau Libre (Fuada, 2022). Keterampilan mahasiswa dalam menggunakan aplikasi zotero untuk membuat sumber pustaka merupakan suatu keharusan (Asy'ari et al., 2022). Berdasarkan kelebihan aplikasi zotero yang telah disimpulkan, pada kegiatan ini akan dilakukan pelatihan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam membuat karya tulis ilmiah. Tujuan dari pelatihan ini adalah meningkatkan kualitas mahasiswa dalam menulis karya tulis ilmiah dengan menggunakan aplikasi Zotero.

2. Metode

Pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah meliputi tiga tahap kegiatan, yaitu:

- *Persiapan*

Persiapan merupakan tahapan awal dari kegiatan pelatihan berupa analisis permasalahan dalam pembuatan karya tulis ilmiah dan pembuatan materi mengenai kegiatan pelatihan. Kegiatan pelaksanaan merupakan kegiatan penyampaian materi dan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah.

- *Pelaksanaan*

Pada tanggal 9 Mei 2023, ruang L-102 FKIP dilaksanakan pelatihan tentang penggunaan aplikasi zotero untuk meningkatkan kualitas karya tulis ilmiah. Kegiatan pelatihan dihadiri oleh 26 mahasiswa semester enam Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Jambi. Pelatihan dimulai dengan presentasi tentang pentingnya menggunakan referensi manajer dalam penulisan karya ilmiah, termasuk aplikasi zotero. Presentasi berakhir dengan diskusi tentang cara menggunakan aplikasi zotero dalam penulisan karya ilmiah.

- *Evaluasi*

Kegiatan evaluasi merupakan kegiatan akhir pelatihan yang bertujuan untuk mengukur keberhasilan dari kegiatan pelatihan. Tingkat keberhasilan pelaksanaan penggunaan aplikasi zotero dalam penulisan karya tulis ilmiah diukur menggunakan angket yang diisi oleh mahasiswa setelah mengikuti kegiatan pelatihan. Isian angket kemudian dianalisis dengan mencari nilai rerata. Keberhasilan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dilihat dari hasil rerata isian angket evaluasi kegiatan.

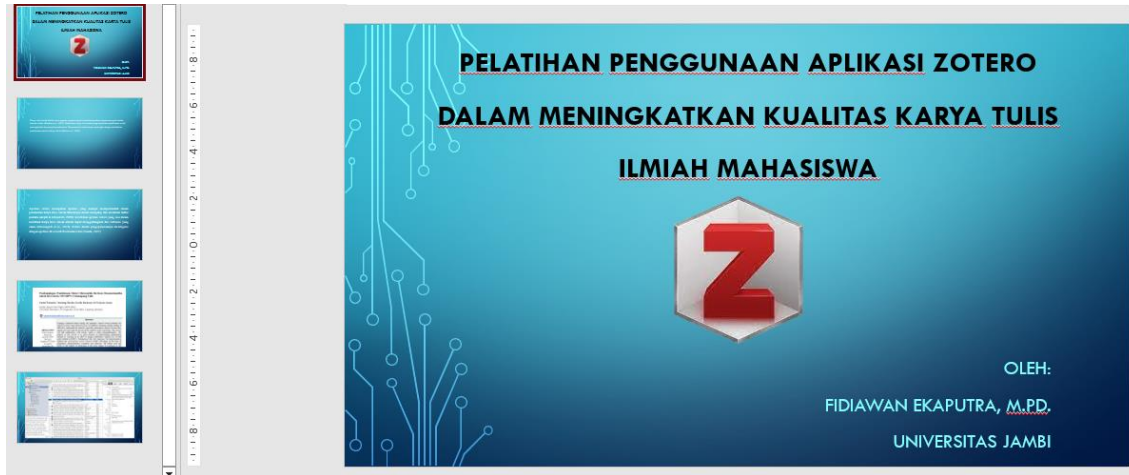
3. Hasil dan Diskusi

Pelaksanaan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam penulisan karya tulis ilmiah menunjukkan hasil adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi zotero sehingga kualitas pembuatan suatu karya ilmiah mahasiswa dapat meningkat. Terjadinya peningkatan pemahaman dalam menggunakan aplikasi zotero dijelaskan dalam tahapan berikut:

- *Persiapan*

Persiapan merupakan tahapan awal dari kegiatan pelatihan berupa analisis permasalahan dalam pembuatan karya tulis ilmiah dan pembuatan materi mengenai kegiatan pelatihan. Analisis permasalahan dilakukan dengan wawancara kepada beberapa mahasiswa program pendidikan kimia semester 6 secara acak mengenai penulisan karya tulis ilmiah dan aplikasi yang digunakan dalam membuat karya tulis ilmiah. Hasil dari wawancara disimpulkan bahwa mahasiswa belum menggunakan aplikasi referensi manager dalam membuat karya tulis ilmiah. Hal tersebut dikarenakan mahasiswa belum mengetahui aplikasi yang digunakan dan sebagian lainnya menyatakan belum memahami cara penggunaannya. Berdasarkan dari permasalahan tersebut, perlu dilakukan pelatihan untuk meningkatkan kualitas menulis karya ilmiah kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia mengenai penggunaan aplikasi referensi

manager seperti aplikasi zotero. Setelah dilakukan kesepakatan dengan mahasiswa mengenai pelaksanaan kegiatan pelatihan, tahap persiapan selanjutnya adalah mempersiapkan materi presentasi mengenai aplikasi zotero, dan angket mengenai keberhasilan pelaksanaan pelatihan.



Gambar 1. Persiapan Materi Pelatihan

- Pelaksanaan

Kegiatan pelaksanaan pelatihan terdiri dari penyampaian materi dan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah. Kegiatan penyampaian materi meliputi manfaat pentingnya penggunaan aplikasi zotero sebagai aplikasi ferensi manager, cara install aplikasi zotero, dan penggunaan aplikasi zotero dalam penulisan karya ilmiah. Setelah materi pelatihan disampaikan, kegiatan selanjutnya adalah pendampingan dan pelatihan mahasiswa menggunakan aplikasi zotero. Mahasiswa terlihat antusias dalam menggunakan aplikasi zotero, karena mempermudah dalam membuat karya tulis ilmiah.



Gambar 2. Penyampaian Materi Pelatihan

- Evaluasi

Kegiatan pelatihan diakhiri dengan evaluasi pelaksanaan kegiatan pelatihan. Evaluasi dilakukan dengan kegiatan diskusi mengenai jalannya pelatihan dan pengisian angket mengenai keberhasilan dan kebermanfaatan kegiatan pelatihan. Angket mengenai keberhasilan pelatihan aplikasi zotero dapat dilihat pada Tabel 2.

Berdasarkan kegiatan evaluasi yang dilakukan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi zotero sehingga kualitas pembuatan suatu karya ilmiah mahasiswa dapat meningkat. Tingkat keberhasilan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah sangat baik dengan

nilai 4,47. Terjadinya peningkatan kualitas karya tulis ilmiah juga dikemukakan oleh (Afandi & Akbar, 2021; Nursidika et al., 2021) yang menyatakan bahwa terjadi peningkatan keterampilan dan kualitas dalam membuat karya tulis ilmiah setelah mengikuti kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi zotero.

Tabel 2. Keberhasilan Pelaksanaan Pelatihan

Kriteria	Skor
Materi pelatihan	4,46
Penyampaian materi pelatihan	4,46
Durasi pelatihan	4,54
Metode pelatihan	4,50
Peningkatan pengetahuan setelah mengikuti pelatihan	4,42
Peningkatan keterampilan setelah mengikuti pelatihan	4,50
Tertarik mengembangkan media serupa setelah pelatihan	4,42
Rerata	4,47

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan, kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam penulisan karya tulis ilmiah menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan aplikasi zotero sehingga kualitas pembuatan suatu karya ilmiah mahasiswa dapat meningkat. Keberhasilan kegiatan pelatihan penggunaan aplikasi zotero dalam peningkatan kualitas karya tulis ilmiah dilihat dari tingginya isian angket pada kegiatan evaluasi, Hasil isian angket yang diperoleh memiliki nilai rerata sebesar 4,47 dari nilai maksimal 5.

References

- Afandi, I., & Akbar, F. (2021). PKM: Software Mutakhir (Zotero) Untuk Peningkatan Keterampilan Guru Dalam Penulisan Karya Ilmiah di SMA Muhammadiyah 5 Makassar. *AptekmasL Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 43–47. <https://doi.org/10.36257/apts.vxix>
- Anjali, M. E. C., & Istiqomah, Z. (2020). Meningkatkan Literasi Informasi Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Zotero. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2), 198–210. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i1.104>
- Asy'ari, M., Hunaepi, H., Mirawati, B., Armansyah, A., & Rahmawati, H. (2022). Pelatihan Reference Managemenet Software (RMS) Zotero dalam pengelolaan Sumber Rujukan Penelitian. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal of Community Service)*, 4(3), 417–431. <https://doi.org/10.36312/sasambo.v4i3.813>
- Bakar, A., Sanova, A., Yusnaidar, Y., & Ekaputra, F. (2022). Meningkatkan Keterampilan Guru SMAN 2 Sungai Penuh Dalam Mempublikasikan Artikel Ilmiah Ke Jurnal Bereputasi. *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(4), 489–496. <https://doi.org/10.36312/linov.v7i4.866>
- Dwiningsih, K., Tukiran, & Sanjaya, I. G. M. (2019). Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Dan Penelitian Bagiguru Smamelalui Pelatihan Pemanfaatan Software Zotero. *ABDI*, 4(2), 85–90.
- Ekaputra, F. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Reference Manager Dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(2), 683–689. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i2.2568>
- Ekaputra, F., & Widarwati, S. (2023). Discovery Learning Based Practicum Learning in Improving Critical Thinking Skill and Student Creativity. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(1), 47–56. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.9183>
- Fuada, S. (2022). Pelatihan Zotero Guna Menunjang Luaran KKN Tematik Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Melalui Whatsapp Group. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 451–466.
- Fuldariatman, F., & Ekaputra, F. (2023). Analysis of Students' 4C Skills Based on Project Based Learning through Chemo Entrepreneurship Media. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 3(3), 454–459. <https://doi.org/10.35877/454RI.eduline2057>

- Haryanto, Ernawati, M. D. W., Fuldijatman, Afrida, & Ekaputra, F. (2023). Implementasi Aplikasi PhET Simulation dalam Pembelajaran MIPA Berbasis Eksperimen. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 3(3), 1372–1379. <https://doi.org/10.33379/icom.v3i3.3160>
- Hendra, Candra, A. A., & Ekaputra, F. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Kegiatan Pendampingan Penulisan Gagasan Pada Artikel: Indonesia. *ESTUNGKARA*, 2(1), 24–32.
- Imran, M. C., Jusmaniar, Sulviana, Indahyanti, R., Mursidin, M., & Nurjannah, S. (2022). Penguatan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Melalui Pelatihan Spss Dan Zotero. *Communnity Development Journal*, 3(2), 567–570. <https://bit.ly/3Mx9zTb>
- Nursidika, P., Naully, P. G., Kania, P. P., & Rachmawati, F. (2021). Pemanfaatan Reference Manager Zotero Untuk Dosen Dan Peneliti di Lingkungan Stikes Jenderal Achmad Yani Cimahi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Kesehatan*, 2(1), 14–18.
- Sriwijayanti, R. P., Rulyansah, A., Putri, R. N. B., & Pratiwi, R. E. Y. (2022). Pelatihan Pengoperasian Software Manajemen Referensi Endnote Dan Zotero Untuk Pengembangan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 6(2), 977–983.
- Yunus, P. P., Salam, S., & Husain, Muh. S. (2022). Pelatihan Penelusuran Referensi Menggunakan Zotero Bagi Dosen Dan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Rupa Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar. *Sureq Jurnal Pengabdian Masyarakat Berbasis Seni Dan Desain*, 1(1), 35–45.