

Training On Making Web Design (Bloggy) At SMKN 8 Makassar

Pelatihan Pembuatan Desain Web (Bloggy) Pada SMK Negeri 8 Makassar

Andi Harmin^a, Ida^{b*}, & Muhammad Faisal^b

^aSTMIK Profesional Makassar, A. P. Pettarani No. 27, Makassar and 90222, Indonesia,

^bSTMIK Profesional Makassar, A. P. Pettarani No. 27, Makassar, Indonesia

Abstract

The purpose of this service is to provide additional knowledge to students which includes: basic knowledge of blog media, how to use free design templates, how to edit and use them as information media. To increase this knowledge, training participants are given basic knowledge and skills about: downloading free templates, editing designs in index files, displaying design results on localhost. The implementation of the service is carried out in several methods, namely: lectures, discussions and practical assistance. The results of the evaluation that we got during the training of community service activities, we can conclude that this community service program has been able to provide enormous and targeted benefits for Vocational High School students who are partners in this activity. This form of training is very effective in providing refresher and insight as well as additional knowledge in the field of web-based computers. So that it can improve the understanding and abilities and skills of students in partners so that they can be added to the partner curriculum.

Abstrak

Tujuan pengabdian ini dilaksanakan adalah memberikan pengetahuan tambahan kepada para siswa/i yang meliputi: pengetahuan dasar tentang media blog, cara memanfaatkan free design template, cara mengedit dan pemanfaatannya sebagai media informasi. Untuk meningkatkan pengetahuan tersebut peserta pelatihan diberikan materi pengetahuan dan keterampilan dasar tentang: download free templates, edit design pada file index, menampilkan hasil design dalam localhost. Pelaksanaan pengabdian dilaksanakan pada dengan beberapa metode, yaitu: ceramah, diskusi dan pendampingan praktek. Hasil evaluasi yang kami dapatkan selama pelatihan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, dapat kami simpulkan bahwa program pengabdian kepada masyarakat ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar dan tepat sasaran bagi siswa/i Sekolah Menengah Kejuruan yang menjadi mitra dalam kegiatan ini. Bentuk pelatihan ini sangat efektif dalam memberikan penyegaran dan wawasan serta pengetahuan tambahan dalam bidang komputer berbasis web. Sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan siswa/i pada mitra sehingga bisa menjadi tambahan dalam kurikulum mitra.

Keywords: HTML, CSS, Bloggy

1. Pendahuluan

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 8 Makassar adalah salah satu sekolah unggulan yang ada di Makassar dengan memiliki 6 program keahlian, yaitu: Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis, Usaha Layanan Pariwisata, Perhotelan, Kuliner, SPA dan Kecantikan, Serta Busana (Fashion). Beralamat di Jl. Monginsidi No. 17, Maricaya Baru, Kecamatan Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90141.

SMK Negeri 8 Makassar saat ini memiliki jumlah siswa sebanyak 1057 yang terdiri dari siswa laki-laki sebanyak 195 orang dan siswa perempuan sebanyak 862 orang. Jumlah guru sebanyak 71 orang. Menggunakan kurikulum 2013, memiliki ruang kelas sebanyak 52 kelas. Laboratorium komputer 1 ruangan dan perpustakaan 1 ruangan.

* Corresponding author:

E-mail address: idamulyadi@stmikprofesional.ac.id

Berdasarkan hasil wawancara dengan pihak mitra diperoleh informasi bahwa hingga saat ini proses pembelajaran berbasis komputer untuk jurusan perkantoran hanya mempelajari tentang penggunaan Microsoft Office khusus untuk administrasi perkantoran. Sehingga dengan adanya pelatihan-pelatihan dari tim pengabdian akan menambah pengetahuan baru bagi mereka khususnya di bidang informatika.

Pemanfaatan ilmu berbasis komputer disaat ini sangatlah dibutuhkan dan menjadi prioritas bagi semua kalangan dalam menghasilkan insan cerdas dalam berteknologi. Sehingga menjadi keharusan bagi setiap siswa untuk mampu beradaptasi dan memahami pengetahuan berbasis web serta pemanfaatan template.

Sebuah instansi atau perusahaan khususnya di bidang pendidikan sudah menjadi kewajiban baik dalam hal pelayanan administrasi maupun dalam proses belajar dan mengajar. Pembuatan web design (bloggy) merupakan salah satu pemanfaatan teknologi dalam membuat sebuah platform sebagai media sosial yang terhubung dengan jaringan internet dimana blog ini berguna untuk berbagi informasi kehidupan dengan memposting sebuah penulisan dengan berbagai topik dimulai dari seni, desain, olahraga, politik, kesehatan dan masih banyak lagi.

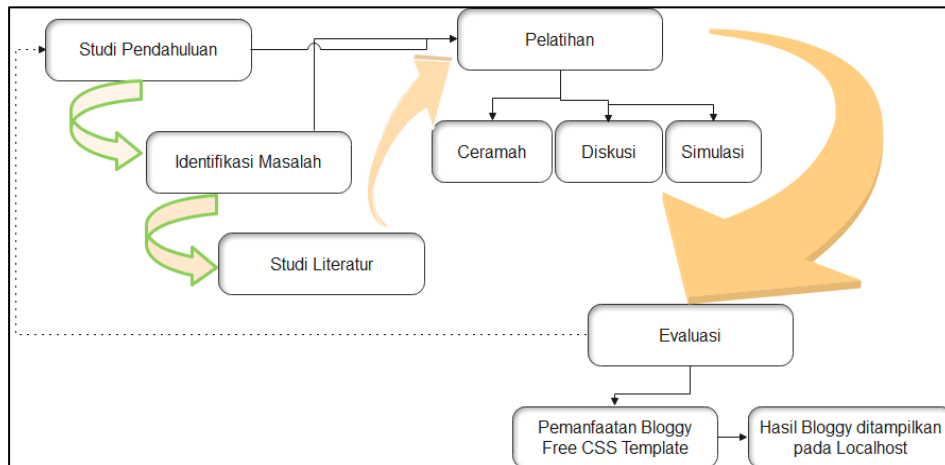
Permasalahan yang dihadapi oleh siswa-siswi SMK Negeri 8 Makassar adalah kurangnya pembelajaran komputer yang bersifat umum, para siswa(i) tersebut hanya belajar komputer sesuai dengan kurikulum jurusan perkantoran yaitu pembelajaran tentang administrasi perkantoran yaitu microsoft office perkantoran. Program penerapan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) ini adalah sebagai berikut :

1. Mempersiapkan software-software yang dibutuhkan dalam pelatihan ini yaitu Browser, Notepad dan Xampp.
2. Pembuatan template-template design dengan mendownload template secara free.
3. Merubah coding-coding yang akan dibutuhkan, seperti upload profile, foto, pembuatan halaman utama.
4. Menampilkan hasil pembuatan design web pada browser secara localhost.

CSS adalah bahasa standar yang digunakan oleh pengembang Web depan untuk menentukan tampilan dan nuansa terstruktur dokumen yang ditulis dalam HTML dan eXtensible Mark-up Language (XML). CSS terdiri dari urutan aturan gaya, di mana setiap aturan memiliki pemilih yang memilih elemen yang diperlukan untuk ditata dokumen HTML atau XML (Prettyman, 2020). Blog merupakan kependekan dari “Weblog” (Avinesh et al., 2021) yang berarti salah satu jenis website atau jurnal online (Rahim et al., 2020) yang memuat tampilan informasi dari berbagai sumber (Sulismiati, 2018) serta memuat konten seperti artikel, teks, foto, video, dan link (tautan) (Robith, 2021). Hypertext Markup Language (HTML) adalah bahasa markah standar untuk dokumen (Batalas et al., 2021) yang dirancang untuk ditampilkan (Leifeld, 2013) di peramban internet. Ini dapat dibantu oleh teknologi seperti Cascading Style Sheets (CSS) dan bahasa scripting seperti JavaScript dan VBScript (“HTML,” n.d.).

2. Metode

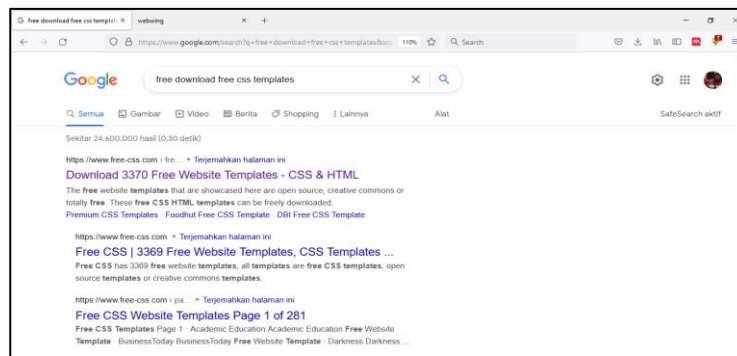
Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan tema “Pelatihan Pembuatan Design Web (Bloggy)” dilaksanakan pada hari kamis, 31 Maret 2022 secara offline dengan menggunakan fasilitas lab komputer pada mitra tersebut. Tim Pengabdian yang terdiri dari 2 orang Dosen, 2 orang mahasiswa dan 2 orang pegawai lab mitra. Pelaksanaan materi terdiri dari pengenalan kampus dimana oleh tim pengabdian, pengenalan pengajar, pemberian materi, diskusi tanya jawab dan simulasi praktek pembuatan desain web (bloggy). Tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat oleh STMIK Profesional Makassar dilaksanakan pada SMK Negeri 8 Makassar, beralamat di Jl. Monginsidi No. 17, Maricaya Baru, Kecamatan Makassar, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90141. Pemecahan masalah dan tujuan pengabdian ini menggunakan studi pendahuluan dan metode pelatihan berupa metode ceramah, tanya jawab, dan simulasi. Alur kerja penerapan metode dapat dilihat pada gambar 1. Dimana tim pengabdian terlebih dahulu mengidentifikasi permasalahan yang ada pada mitra, selanjutnya melaksanakan pelatihan untuk memenuhi kebutuhan mitra menggunakan metode ceramah, diskusi dan simulasi. Hasil pelatihan kemudian di evaluasi dimana para peserta mempraktikkan pembuatan desain dengan memanfaatkan Bloggy free CSS template yang akan ditampilkan melalui localhost.



Gambar 1. Skema Alur Kerja

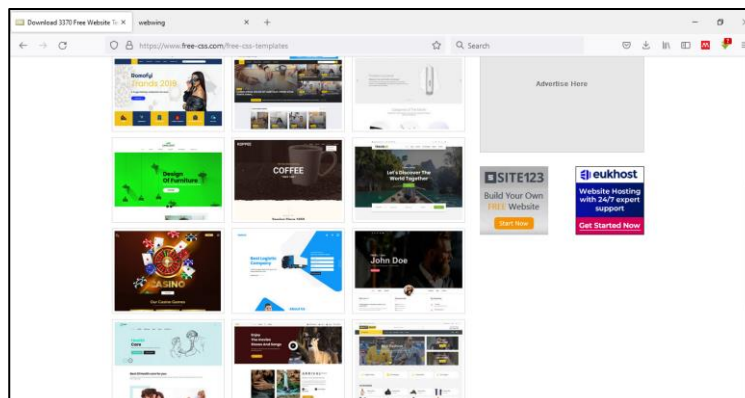
3. Hasil dan Diskusi

Langkah-langkah pembuatan Design Bloggy menggunakan CSS Template:



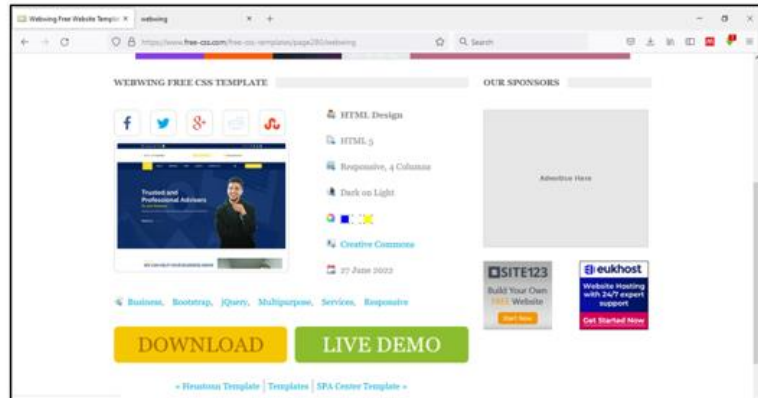
Gambar 2. Download Free CSS Templates

Dari gambar 2, peserta pelatihan mengaktifkan google, kemudian mengetik free download CSS template untuk mendownload template yang akan digunakan sebagai desain.



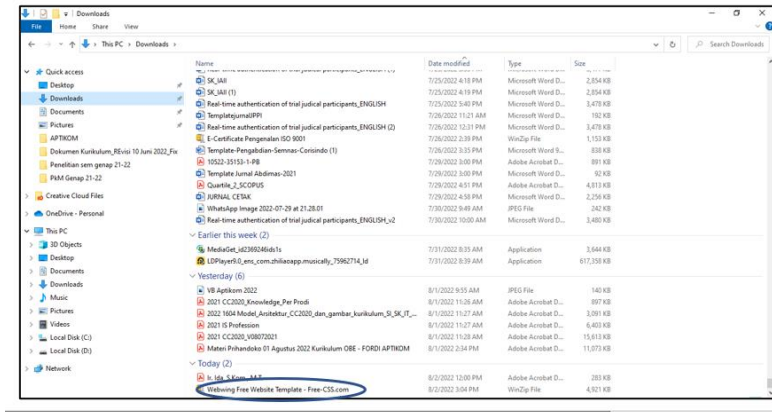
Gambar 3. Jenis-jenis Template

Pada gambar 3, digunakan untuk memilih jenis template yang akan digunakan sebagai desain pribadi.



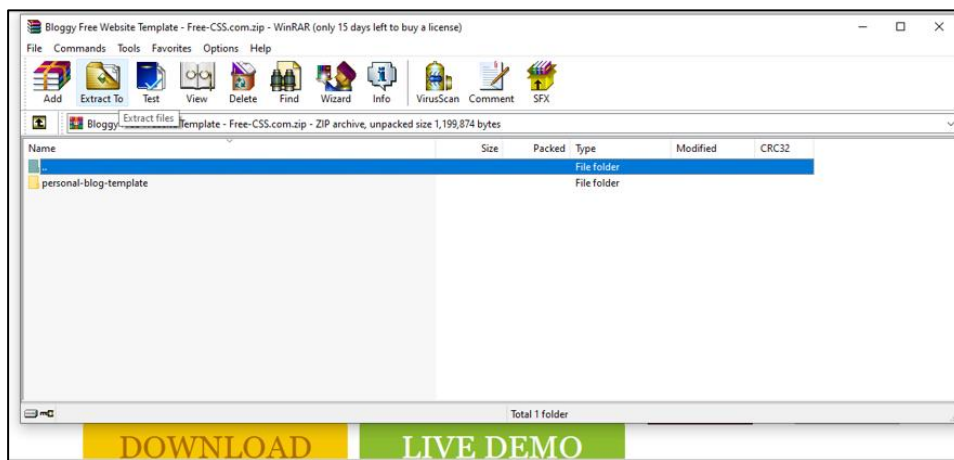
Gambar 4. Download Templates

Pada gambar 4, peserta pelatihan telah memilih jenis template dan mengklik download untuk mengambil jenis tersebut sebagai desain.



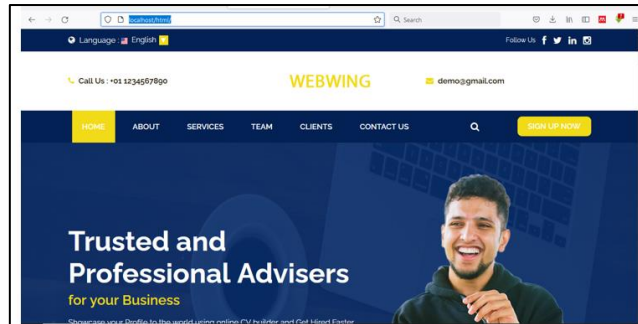
Gambar 5. Hasil Download

Pada gambar 5, terlihat hasil download secara otomatis masuk ke dalam folder download dengan nama file **Webwing Free Website Template-Free-CSS.com**

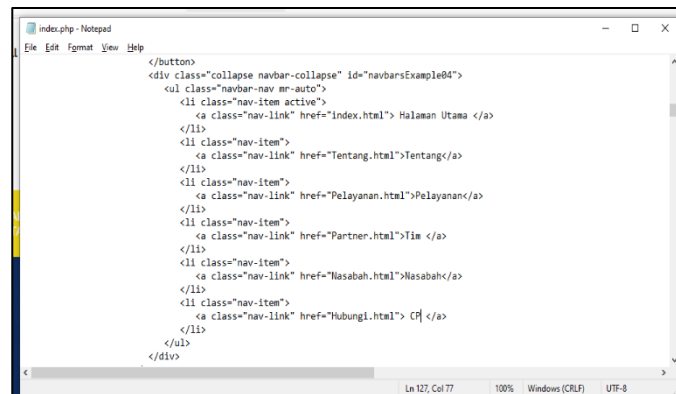


Gambar 6. Extract File to C:\xampp\htdocs

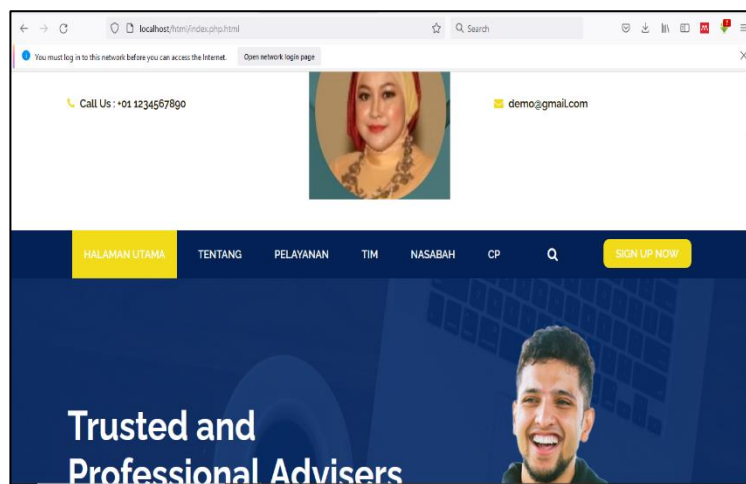
Setelah template terdownload, langkah selajutnya mengaktifkn Xampp, aktifkan Apache, aktif pd browser, ketik <http://localhost/html/>



Gambar 7. Tampilan Design pada localhost

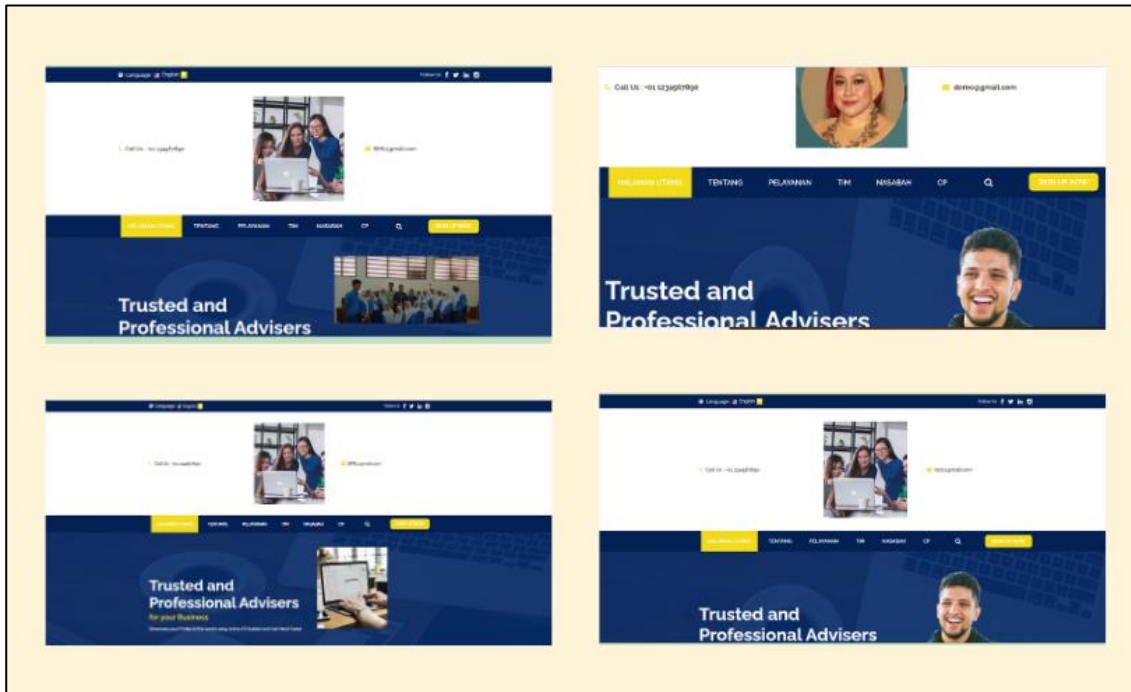


Gambar 8. Merubah Logo pada File Index



Gambar 9. Hasil Perubahan Logo

Pelaksanaan pelatihan ini mudah di ikuti oleh peserta karena adanya praktikum langsung dalam pelaksanaannya. mulai dari download, extract file, mengaktifkan xampp, edit file PHP, dan menampilkan hasil desain pada localhost. Sehingga dalam pelatihan ini tim pengabdian tidak mengalami kendala. Adapun *output* dari kegiatan ini, bertambahnya pengetahuan baru bagi peserta dalam membuat desain web (bloggy), sehingga peserta dapat membuat blog pribadi. Berikut adalah hasil pembuatan design oleh para peserta.



Gambar 10. Hasil Desain Peserta



Gambar 11. Foto Bersama

4. Kesimpulan

Pada akhir pelatihan tim pengabdian membagikan kuisisioner tentang kepuasan peserta terhadap materi pelatihan. Dan hasil kuisisioner mencapai 100% merasa puas dengan pengetahuan baru bagi peserta. Beberapa dari peserta meminta tim untuk memberikan materi lanjutan dari pelatihan tersebut.

References

Avinesh, P. V. S., Peyrard, M., & Meyer, C. M. (2021). Live blog summarization. *Language Resources and Evaluation*, 55(1), 33–62. <https://doi.org/10.1007/s10579-020-09513-5>

- Batalas, N., Khan, V. J., & Markopoulos, P. (2021). Executable HTML. *SoftwareX*, 14, 100691. <https://doi.org/10.1016/j.softx.2021.100691>
- HTML. (n.d.). In *Wikipedia*. WIKIPEDIA Ensiklopedia Bebas. <https://id.wikipedia.org/wiki/HTML>
- Leifeld, P. (2013). Texreg: Conversion of statistical model output in R to LATEX and HTML tables. *Journal of Statistical Software*, 55(8). <https://doi.org/10.18637/jss.v055.i08>
- Prettyman, S. (2020). *Learn PHP 8 Using MySQL, JavaScript, CSS3, and HTML5*. springer link. <https://doi.org/10.1007/978-1-4842-6240-5>
- Rahim, N. A., Roslan, N. W., Roslan, N. M., Affendi, N. R. N. M., & Roslan, S. N. A. (2020). Blog writing for learning. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5622–5627. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081166>
- Robith, M. (2021). Ketahui Lebih dalam Mengenai Blog Beserta Fungsi, Jenis, dan Contohnya. *Sekawan Media*. <https://www.sekawanmedia.co.id/blog/pengertian-blog/>
- Sulismiati, N. (2018). Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran (The Use of Blog As Learning Media). *Jurnal TEKNODIK*, 22, 23.