

Accounting Training with the Topics of Accounting Basics for Students of SMP Bunga Bangsa 4 Medan

Pelatihan Akuntansi Dengan Topik Dasar-Dasar Akuntansi Bagi Siswa SMP Bunga Bangsa 4 Medan

Christine Herawati Limbong^{a,*}, Fauziah Hanum^b, Sufritayati^{c,*}, & Zahara^d

^aProdi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu, Labuhanbatu, Indonesia

^bProdi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhanbatu, Labuhanbatu, Indonesia

^cProdi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Serambi Mekkah, Bireuen, Indonesia

^dProdi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan dan Keguruan, Universitas Al Muslim, Bireuen, Indonesia

Abstract

This training and community service activity was carried out for students of SMP Bunga Bangsa 4 Medan which was held on January 20, 2023. This training took place in the hall room of SMP Bunga Bangsa 4 Medan. Participants who took part in this accounting training numbered around 37 students, who were also attended by students, as well as accounting lecturers at Labuhanbatu University Economics Study Program, Department of Accounting. This training and community service activity went well and smoothly as planned, this can be seen from the enthusiasm and enthusiasm of the students who took part in the training. The purpose of conducting training and research is to provide socialization about the science of accounting that is fun, where so far there has been an assumption that accounting is a science that is a little more difficult to understand. With this training it is hoped that students of SMP Bunga Bangsa 4 Medan, later when dividing majors at SMA (High School) or when graduating from school can choose the Accounting major as their choice when studying in the future. This training and community service method is carried out by conducting material presentations, discussions with students participating in the training, and also practicing simple accounting cycles so that they can attract the interest of students participating in the training.

Abstrak

Kegiatan pelatihan dan pengabdian masyarakat ini dilakukan bagi siswa/i SMP Bunga Bangsa 4 Medan yang dilaksanakan pada 20 Januari 2023. Pelatihan ini berlangsung di ruangan aula SMP Bunga Bangsa 4 Medan. Peserta yang mengikuti pelatihan akuntansi ini berjumlah sekitar 37 orang siswa/i, yang diikuti juga oleh mahasiswa, serta dosen akuntansi Universitas Labuhanbatu Program Studi Ekonomi Jurusan Akuntansi. Kegiatan pelatihan dan pengabdian masyarakat ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan yang direncanakan, hal ini terlihat dari antusias dan semangat siswa/i yang mengikuti pelatihan. Tujuan dilakukannya pelatihan dan penelitian adalah memberikan sosialisasi tentang ilmu akuntansi yang menyenangkan, dimana selama ini timbul anggapan bahwa akuntansi merupakan ilmu sedikit lebih sulit dipahami. Dengan adanya pelatihan ini diharapkan agar siswa/i SMP Bunga Bangsa 4 Medan, nantinya ketika pembagian jurusan pada saat SMA (Sekolah Menengah Atas) ataupun ketika lulus dari sekolah dapat memilih jurusan Akuntansi sebagai pilihannya ketika kuliah dimasa mendatang. Metode pelatihan dan pengabdian kepada masyarakat ini adalah dilakukan dengan melakukan pemaparan materi, diskusi dengan siswa/i peserta pelatihan, dan juga mempraktikkan siklus akuntansi sederhana agar dapat menarik minat siswa/i peserta pelatihan.

Keywords: Pelatihan, Dasar Akuntansi

1. Pendahuluan

Banyaknya anggapan bahwa ilmu akuntansi merupakan ilmu yang sedikit lebih sulit untuk dipahami dan anggapan yang mengatakan bahwa ilmu akuntansi merupakan sistem hitung-menghitung saja, namun pada dasarnya akuntansi

* Corresponding author:

E-mail address: christinehera63@gmail.com

bukanlah suatu pekerjaan sederhana melainkan suatu proses yang kompleks dalam suatu proses transaksi bisnis perusahaan. Ilmu akuntansi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang sangat sederhana juga. Misalnya jika suatu manajemen perusahaan ingin lebih mendalami keuangan bisnis perusahaannya, dapat menggunakan ilmu akuntansi yang memudahkan manajemen perusahaan tersebut dalam hal merencanakan pengeluaran di masa mendatang untuk dapat memaksimalkan keuntungan perusahaan. Sebagai contoh lainnya dengan menggunakan ilmu akuntansi maka kita akan terbantu dalam hal pencatatan kondisi dan status keuangan, dapat memastikan resiko keuangan yang akan muncul kedepannya, dasar penentuan pajak, menggambarkan tingkat keamanan bisnis, mencegah penipuan hingga kebangkrutan.

Mengapa ilmu akuntansi perlu diketahui dan di pelajari oleh siswa/i SMP Bunga Bangsa 4 Medan ? Hal ini dikarenakan pentingnya ilmu akuntansi di kehidupan sehari-hari. Misalnya hal yang sederhana dengan adanya ilmu akuntansi siswa/i dapat mengetahui tentang apa itu penerimaan dan pengeluaran. Dimana dapat dilakukan pengawasan, control, dan perencanaan keuangan. Penerapan aktivitas akuntansi dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu dalam pengendalian keuangan. Pelatihan yang dilakukan pada Siswa/i SMP tentu saja memiliki tujuan agar pada jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA) ataupun jenjang kuliah nantinya mereka akan memilih jurusan akuntansi.

Pengenalan ilmu akuntansi pada jenjang sekolah SMP sangatlah penting dan perlu pembinaan yang dimulai sejak menginjak sekolah menengah pertama, dimana dianggap sudah cukup mampu untuk dapat menganalisis transaksi keuangan meskipun transaksi keuangan ataupun soal latihan yang diberikan sangat sederhana bagi para siswa/i. Pembinaan yang dilakukan kepada siswa/i tidak dipungkiri karena pentingnya peranan akuntansi dalam kehidupan sehari-hari maupun kehidupan suatu perusahaan. Dimana perusahaan sangat memerlukan akuntansi dalam memprediksi pengeluaran yang akan terjadi dimasa mendatang guna mendapatkan keuntungan perusahaan secara maksimal. Setyawati, et al. (2022) menyatakan bahwa pemberian pelatihan merupakan upaya agar dapat melengkapi keterampilan mereka di dunia kerja dan atau dunia bisnis, karena sering terjadi adanya perbedaan antara teori yang diperoleh di sekolah dengan praktik di dunia kerja. Maka dengan diadakannya pelatihan akuntansi dasar ini dapat menjembatani perbedaan antara teori dan praktik di dunia pekerjaan. Menurut Dermawan & Emanuella (2021), bahwa perkembangan ilmu akuntansi yang mengikuti perkembangan zaman membuat pelatihan akuntansi dasar amat dibutuhkan agar siswa dapat mengikuti perkembangan ilmu akuntansi tersebut dan dapat dijadikan bekal untuk menanamkan motivasi studi lanjut di bidang akuntansi.

Pada pelatihan dasar ini akan mempelajari sejarah akuntansi dan bagaimana akuntansi dapat berkembang hingga saat ini. Kemudian juga akan mempelajari apa saja peran akuntansi dalam kehidupan sehari-hari, dimana ilmu akuntansi juga berperan penting dalam dunia usaha baik usaha kecil dan menengah serta UMKM. Ilmu akuntansi juga dapat digunakan pada usaha PD (Perusahaan Dagang) dan juga Perseroan Terbatas (PT) untuk mencatat transaksi yang terjadi dalam satu bulan ataupun satu periode akuntansi. Dimana untuk dapat memahami alur siklus akuntansi mulai dari Jurnal Umum sampai membuat Laporan Keuangan sederhana diperlukannya pelatihan akuntansi dasar ini sebagai bekal bagi para siswa/i di masa mendatang.

2. Method

Pada kegiatan pelatihan dan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode pemaparan materi secara presentasi, kemudian diadakannya praktik langsung bagaimana cara menjurnal sederhana dengan transaksi sehari-hari, serta dibuka juga sesi berdiskusi untuk tanya jawab antara pemateri dan peserta pelatihan. Tujuan dari diadakannya praktik langsung dalam pengerjaan penjurnalan agar para siswa/i SMP Bunga Bangsa 4 Medan dapat merasakan pentingnya ilmu akuntansi dalam kehidupan mereka sehari-hari, dan juga memudahkan mereka untuk memfokuskan diri dalam memilih jurusan pada saat di bangku SMA maupun di bangku perkuliahan nantinya. Kegiatan pelatihan dan pengabdian ini dilaksanakan di aula sekolah SMP Bunga Bangsa 4 Medan. Dimana pesertanya terdiri dari 37 orang siswa/i yang bersekolah di SMP tersebut. Pada metode pelaksanaan pelatihan dan pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam beberapa metode yaitu :

a. Metode Pemaparan Materi atau Ceramah

Dengan menggunakan metode ceramah ini narasumber dapat memberikan materi yang berkaitan dengan Akuntansi Dasar seperti teori dasar akuntansi, konsep dasar akuntansi, siklus akuntansi perusahaan dagang atau jasa, persamaan akuntansi, penjurnalan, penyusunan laporan keuangan dan lainnya.

b. Metode Praktik

Dalam metode praktik diharapkan para siswa-siswi untuk dapat secara langsung mengerjakan soal atau studi kasus yang diberikan oleh narasumber, agar dapat mengerti secara langsung bagaimana konsep siklus akuntansi dasar bekerja pada transaksi keuangan perusahaan.

c. Metode Diskusi atau Evaluasi

Pada metode diskusi atau evaluasi merupakan metode terakhir yang dilakukan pada pelatihan akuntansi dasar dimana dengan adanya diskusi dan evaluasi dapat terlihat sampai mana siswa-siswi dapat memahami materi pelatihan yang diberikan oleh narasumber.

2.1. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Waktu pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMP Bunga Bangsa 4 Medan pada tanggal 20 Januari 2023 dengan durasi \pm 2 jam. Dengan menggunakan metode yang telah dipaparkan diatas ialah dengan metode pemaparan materi melalui presentasi, mempraktikkan langsung cara penjurnalan yang baik dan benar, dan dilakukan juga diskusi tanya jawab.

2.2. Letak Geografis

SMP Bunga Bangsa 4 Medan merupakan salah satu sekolah yang terletak di Provinsi Sumatera Utara tepatnya di Kota Medan, Kecamatan Medan Barat. Alamat lengkap sekolah tersebut ialah di Jl. Sikambing No.2 J RT.02, Silalas, Kec. Medan Barat., Kota Medan, Sumatera Utara 20234.

3. Result and Discussion

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dan pengabdian masyarakat di SMP Bunga Bangsa 4 Medan ini dibagi dalam 3 tahapan yaitu metode Pemaparan Materi atau Ceramah, Metode praktik, dan metode diskusi atau evaluasi.

3.1. Pemaparan Materi.

Dalam ilmu akuntansi pertama sekali akan mempelajari mengenai bagaimana siklus akuntansi sebelum masuk kedalam penjurnalan yaitu jurnal umum. Siklus akuntansi adalah tahapan kegiatan akuntansi yang meliputi pencatatan, pengelompokan, peringkasan data keuangan yang sudah diproses sebelumnya dan pelaporan yang dimulai saat terjadinya transaksi dalam sebuah entitas (Dina Fitria, 2014:28). Siklus akuntansi yang biasanya terjadi dalam suatu perusahaan dimulai dari analisis transaksi perusahaan, pencatatan transaksi, pembuatan buku besar, pembuatan neraca saldo, pembuatan jurnal penyesuaian, neraca saldo setelah penyesuaian, laporan keuangan (laba-rugi, perubahan modal, arus kas, dan neraca), dan terakhir pembuatan jurnal penutup.

Pertama dalam siklus akuntansi ialah melakukan analisis transaksi atas kegiatan bisnis yang terjadi. Transaksi ialah proses dimana adanya kegiatan bisnis yang melibatkan dua belah pihak atau lebih yang berkaitan dengan arus kas perusahaan. Pentingnya mencatat transaksi atas kegiatan bisnis yang terjadi ke dalam pembukuan perusahaan dikarenakan dapat mempengaruhi asset, kewajiban, pendapatan, modal, dan biaya suatu perusahaan. Setelah mengerti bagaimana menganalisis transaksi bisnis maka di lanjutkan ke dalam pencatatan transaksi keuangan dimana biasanya dilakukan penjurnalan yaitu jurnal umum. Jurnal umum merupakan jurnal dasar yang dilakukan untuk mencatat transaksi bisnis yang telah dilakukan sebelumnya untuk memudahkan pengelolaan keuangan suatu perusahaan. Dengan menggunakan jurnal umum dapat membantu membuat laporan keuangan bisnis ataupun perusahaan menjadi lebih efisien. Jurnal umum idealnya memuat catatan detail seperti deksripsi transaksi yang terdiri dari kelompok akun, dan nominal transaksi di kolom debit kredit yang disusun secara sistematis untuk mempermudah pengelolaan keuangan. Akun-akun yang dimaksud diatas ada 5 kelompok akun secara garis besar yaitu : 1) Aktiva, 2) Kewajiban, 3) Modal, 4) Pendapatan, 5) Biaya / Beban. Berdasarkan gambar dibawah ini dapat dilihat juga setiap akun-akun memiliki aturan sendiri ketika dicatat dalam jurnal umum.

Akun-akun diatas juga mempunyai kode akun akuntansi atau *chart of account (COA)*. Menurut Limbong, dkk (2021:30) bahwa COA digunakan perusahaan untuk mengelompokkan, mencatat transaksi-transaksi, melaporkan, dan mengontrol setiap transaksi bisnis (peristiwa ekonomi) yang terjadi dengan cara sistematis. Sesungguhnya, akun identik dengan komponen laporan keuangan, contohnya adalah akun kas, akun piutang usaha, dan seterusnya. Tabel 1 dapat dilihat contoh dari kode akun.



Gambar 1. Akun-Akun Dalam Akuntansi

Tabel 1. Chart of Account (COA)

Nomor	Nama Akun
11	Aset
111	Kas
112	Piutang Usaha
114	Perlengkapan Kantor
115	Asuransi Dibayar Dimuka
117	Peralatan Kantor
118	Perlengkapan Kantor
21	Kewajiban
211	Utang Usaha
212	Utang Gaji
213	Utang Pajak
214	Utang Bak
31	Ekuitas Pemilik
311	Modal
312	Prive
41	Pendapatan
411	Pendapatan Usaha
412	Pendapatan Sewa
413	Pendapatan Bunga
51	Beban
511	Beban Gaji
512	Beban Iklan
513	Beban Asuransi
514	Beban Sewa
515	Beban Perlengkapan
516	Beban Utilitas

Sumber Data : Buku Pengantar Akuntansi (Limbong, 2021)

4. Praktik Penjurnalan

Setelah memahami bagaimana konsep dasar akuntansi dari menganalisis transaksi bisnis sampai pengelompokkan kode akun, maka langkah selanjutnya ialah penjurnalan dengan jurnal umum. Dimana akan diberikan soal berupa transaksi bisnis yang dilakukan oleh suatu perusahaan yang dimana dikemas dalam jurnal umum. Dari setiap soal transaksi yang diberikan, maka peserta wajib mengerjakannya dengan membuat terlebih dahulu kolom jurnal umum, lalu menuliskan secara lengkap keterangan transaksi yang terjadi, yang kemudian menempatkan debit dan kredit sesuai dengan pos-pos

yang ada di soal transaksi jurnal umum. Berikut merupakan data transaksi perusahaan jasa yang terjadi di “Salon Rina” selama periode Mei 2022 adalah sebagai berikut :

- a) Pada tanggal 1 Mei 2022, Rina mendirikan usaha salon yang diberi nama Salon Rina. Rina menginvestasikan uang sebesar Rp 35.000.000 sebagai modal awal dalam usahanya
- b) Tanggal 3 Mei 2022, Rina menyewa sebuah ruko untuk salon yang baru dibukanya dengan menyewa selama 5 tahun. Dimana uang sewa pertahun nya ialah Rp 6.000.000, dan pembayaran dilakukan langsung dimuka selama 5 tahun.
- c) Tanggal 5 Mei 2022, Rina membeli 3 buah meja rias salon dan sebuah mesin kasir salon dengan biaya Rp 5.000.000
- d) Tanggal 7 Mei 2022, Rina membeli peralatan salon secara kredit sebesar Rp 20.000.000.
- e) Tanggal 10 Mei 2022, Rina mempekerjakan karyawan sebanyak 4 orang dengan gaji Rp 1.800.000 per bulannya dan dibayarkan setiap tanggal 30. Dimana Ibu Rina mengeluarkan dana sebesar Rp 1.600.000 untuk membeli pakaian karyawan salon.
- f) Tanggal 12 Mei 2022, Ibu Rina membayar iklan untuk promosi salon barunya sebesar Rp 1.000.000 dibayar tunai
- g) Tanggal 14 Mei 2022, Rina memanggil tukang untuk memperbaiki ruko dan mengecat dengan membayar sebesar Rp 1.000.000
- h) Tanggal 16 Mei 2022, Ibu Rina menerima pelanggan dan mencatat pendapatannya sebesar Rp 800.000
- i) Tanggal 17 Mei 2022, Ibu Rina mendapatkan pelanggan sebanyak 10 orang untuk make up wisudawati dimana per orangnya membayar Rp 500.000 kepada Ibu Rina secara tunai
- j) Tanggal 20 Mei 2022, Ibu Rina membayar tagihan listrik, air dan telepon sebesar Rp 550.000
- k) Tanggal 23 Mei 2022, Ibu Rina mendapatkan pelanggan dimana Ibu Rina harus melakukan pekerjaan untuk make-up pengantin pada tanggal 27 Mei 2022 dan mematok harga sebesar Rp 7.000.000
- l) Tanggal 25 Mei 2022, Ibu Rina kedatangan pelanggan baru untuk pemasangan eyelash extention dan nail art, dimana Ibu Rina mendapatkan pendapatan sebesar Rp 1.500.000
- m) Tanggal 26 Mei 2022, Ibu Rina melakukan pengambilan Rp 3.000.000 untuk kepentingan pribadinya.
- n) Tanggal 28 Mei 2022, Ibu Rina melakukan pembelian secara kredit beberapa keperluan salon seperti catokan dan pengeriting rambut model terbaru, dan lainnya sebesar Rp 5.000.000
- o) Tanggal 29 Mei 2022, Ibu Rina menyelesaikan pembayaran tertanggal 7 mei 2022.
- p) Tanggal 30 Mei 2022, Ibu Rina membayarkan upah karyawan sebesar Rp 6.400.000

Berdasarkan soal transaksi jurnal diatas, diberikan pengerjaan selama 1 jam. Dimana siswa/i SMP Bunga Bangsa 4 Medan sangat bersemangat dan antusias dalam mencoba mengerjakan soal-soal tersebut. Dalam proses pengerjaan jurnal umum ini, tampak ada beberapa peserta ada yang mengalami kesulitan menentukan posisi debit dan kredit. Tetapi meski mengalami kesulitan, siswa/i tidak gampang untuk menyerah, dan tetap berusaha untuk mengerjakan soal transaksi perusahaan jasa tersebut.

5. Diskusi atau Evaluasi

Setelah para siswa/i mencoba mengerjakan 16 soal transaksi perusahaan jasa yang diberikan oleh pemateri, maka selanjutnya dibuka sesi penilaian, dan kemudian diadakan diskusi dan evaluasi atas penilaian tersebut. Ternyata berdasarkan hasil penilaian dapat dilihat bahwa hanya ada 20 orang siswa dari 37 orang siswa yang mampu menyelesaikan soal transaksi diatas dengan benar. Sedangkan sisanya siswa masih memiliki keraguan dalam menentukan posisi akun apakah disebelah debit atau kredit.

Dari hasil evaluasi dapat dilihat bahwa siswa/i harus lebih sering berlatih mengenai jurnal umum karena hal ini merupakan dasar dari siklus akuntansi. Jika sudah memahami jurnal umum dalam perusahaan jasa, maka akan lebih mudah juga memahami transaksi dalam perusahaan dagang. Tetapi hal ini tidak menjadi permasalahan yang terlalu serius, mengingat pelatihan yang diadakan di bangku Sekolah Menengah Pertama. Dimana masih banyak waktu dan kesempatan untuk belajar akuntansi yang lebih mendalam lagi nantinya.



Gambar 2. Mahasiswa/i memberikan soal kepada adik siswa/i untuk dapat dikerjakan pada saat pelatihan berlangsung.



Gambar 3. Diadakannya sesi diskusi atau evaluasi antara mahasiswa dan peserta pelatihan dasar akuntansi

6. Kesimpulan

Pada kegiatan pelatihan dan pengabdian di SMP Bunga Bangsa 4 ini berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan harapan yang telah direncanakan. Hal ini dapat terlihat dari antusias dan semangat para siswa/i untuk mengikuti pelatihan akuntansi dasar ini, meskipun masih 20 orang siswa yang bisa mengerjakan soal transaksi secara keseluruhan dengan benar. Dengan adanya kegiatan pelatihan akuntansi dasar ini dapat meningkatkan pengetahuan adik-adik siswa/i sehingga kedepannya mereka tertarik dengan ilmu akuntansi, dan memiliki pandangan yang luas tentang akuntansi.

Acknowledgements

Saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak instansi terkait yang telah membantu mensukseskan pengabdian masyarakat ini.

References

Dermawan, E. S. & Emanuella, J. (2021). Pelatihan Akuntansi Dasar Kepada Siswa-Siswi SMP dan SMA Panti Asuhan Asih Lestari. *Prosiding Seri Seminar Nasional (SERINA) ke-III Universitas Tarumanagara*, 1(1), 1379-1386.

- Dina, F. (2014). 2014. *Buku Pintas Akuntansi Untuk Orang awam dan Pemula*. Cipayung-Jakarta Timur: Laskar Aksara.
- Leon, H. 2022. Implementasi Akuntansi Melalui Pelatihan Dasar Kepada Siswa Smp Pelita Cemerlang Pontianak. *PakMas (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 2(1). <https://journal.yp3a.org/index.php/PaKMas> I
- Limbong, C. H. 2021. *Pengantar Akuntansi*. Jawa Tengah: CV Pena Persada
- Setyawati, I., Meini, Z., Subiyanto, B., & Setioningsih, R. (2022). Pelatihan Pencatatan dan Penyusunan Laporan Keuangan Bagi Siswa Al-Falah Tangerang Selatan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Dedikasi*, 1(1), 1- 8. <https://doi.org/10.53276/dedikasi.v1i1.4>