

Increasing Competency in Entering and Processing Accounting Data Using Spreadsheets for Education Personnel

Peningkatan Kompetensi Mengentri dan Mengolah Data Akuntansi Menggunakan Spreadsheet Bagi Tenaga Kependidikan

Ayu Aulia Oktaviani*, Erni Suhartini Wongso, Risa Nurmala Dewi, Aulia Dwi Lestari, &
Indah Kumalasari Santoso

Universitas Trisakti, Jl. Kyai Tapa No. 1, Jakarta Barat 11440, Indonesia

Abstract

The increasingly rapid development of Information Technology demands an increase in human resource capabilities and mastery of information technology. One of the computer programs that helps manage data is a spreadsheet application. As the demands of the world of work increase, especially in higher education, employees and educational staff need to make efforts to provide the best service. Therefore, efforts are needed to increase competency and skills effectively through training activities on the operation of number processing or spreadsheet applications for employees or educational staff at universities. The target of the activity is higher education education staff in Indonesia. This activity aims to increase participants' competency in entering and processing accounting data using spreadsheets. Improving computer accounting skills can support participant performance so that they can encourage the progress of their agency. To help partners solve the problem of increasing competence in accounting data entry and processing, counseling and training methods are used which include providing material, questions and answers, and practice using spreadsheets in data entry and processing accounting data.

Abstrak

Perkembangan Teknologi Informasi yang semakin pesat menuntut peningkatan kemampuan sumber daya manusia dan penguasaan teknologi informasi. Program komputer yang membantu pengelolaan data salah satunya adalah aplikasi spreadsheet. Seiring dengan peningkatan tuntutan dunia kerja, khususnya pada perguruan tinggi, maka para pegawai dan tenaga kependidikan perlu berupaya dalam memberikan pelayanan yang terbaik. Oleh sebab itu, diperlukan upaya peningkatan kompetensi dan keterampilan secara efektif melalui kegiatan pelatihan pengoperasian aplikasi pengolah angka atau spreadsheet untuk karyawan atau tenaga kependidikan pada perguruan tinggi. Sasaran kegiatan yaitu tenaga kependidikan perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini ditujukan agar tercipta peningkatan kompetensi peserta dalam mengentri dan mengolah data akuntansi menggunakan spreadsheet. Peningkatan keterampilan akuntansi komputer mampu mendukung kinerja peserta sehingga dapat mendorong kemajuan instansinya. Untuk membantu mitra menyelesaikan permasalahan peningkatan kompetensi entri dan olah data akuntansi, digunakan metode penyuluhan dan pelatihan yang meliputi pemberian materi, tanya jawab, dan praktek penggunaan spreadsheet dalam entri data dan mengolah data akuntansi.

Keywords: entry data, pengabdian masyarakat, spreadsheet, teknologi informasi.

1. Pendahuluan

Lembaga yang baik didukung oleh tenaga kependidikan yang baik, mempunyai kompetensi yang sesuai dan selalu mengembangkan diri. H & Widiawati (2020) menyatakan bahwa dalam mewujudkan proses pendidikan agar berjalan sesuai dengan yang diharapkan, maka pendidik dan tenaga kependidikan harus mampu memberikan kinerja terbaik sebab akan berpengaruh langsung terhadap proses pendidikan. Kondisi saat ini dengan semakin pesatnya perkembangan Teknologi Informasi (TI), menuntut peningkatan kompetensi para tenaga kependidikan dan

* Corresponding author:

E-mail address: ayu.aulia@trisakti.ac.id

penguasaan terhadap teknologi informasi. Riyanti *et al.* (2022) menyatakan bahwa perkembangan IPTEK harus diikuti oleh peningkatan sumber daya manusia yang menguasai teknologi yang berkembang, terutama generasi muda yang mampu beradaptasi secara cepat dan tepat terhadap perkembangan teknologi. Karnati (2017) dalam penelitiannya menyatakan bahwa manajemen pendidik dan tenaga kependidikan yang baik dapat meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan. Peningkatan dan perbaikan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan mempengaruhi sumber daya lain yang berakibat pada peningkatan mutu pendidikan (Sanda *et al.*, 2022). Mahmudah & Putra (2021) berdasarkan hasil penelitiannya menyatakan bahwa salah satu bidang garapan untuk meningkatkan kualitas pendidikan adalah manajemen pendidik dan tenaga kependidikan. Putra *et al.* (2019) juga menyatakan bahwa manajemen pendidik dan tenaga kependidikan harus dikelola dengan baik, sebab pendidik dan tenaga kependidikan merupakan agent of change bagi mahasiswa. Oleh karena itu, manajemen pendidik dan tenaga kependidikan yang baik merupakan hal yang sangat penting untuk mendapatkan serta mewujudkan pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas, memiliki kemampuan, dan profesionalisme (Mukhlisoh, 2018); (Muniroh & Muhyadi, 2017) dalam melaksanakan tridharma perguruan tinggi (Yusup *et al.*, 2021). Pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dilakukan secara berkesinambungan agar sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan tetap terjaga (Kemal *et al.*, 2019). Sehingga perguruan tinggi mampu mencapai tujuan pendidikan yang sesuai dengan cita-cita perguruan tinggi.

Salah satu program komputer yang dapat membantu dalam mengelola data-data yaitu aplikasi pengolah angka atau spreadsheet. Microsoft Excel merupakan salah satu program pengelolaan data untuk memformat lembar kerja, membuat bagan, grafik, dan tabel pivot, serta menganalisa berbagai informasi dalam spreadsheet. Saat ini, tuntutan dunia kerja semakin tinggi apalagi pada lembaga pendidikan seperti perguruan tinggi, para karyawan atau tenaga kependidikan, yang tentunya harus lebih berusaha keras agar dapat memberikan layanan terbaik bagi *stakeholders*-nya. Salah satu cara terbaik untuk meningkatkan kompetensi dan memberikan pendidikan lanjutan secara efektif adalah melalui pelatihan Excel untuk karyawan atau tenaga kependidikan pada perguruan tinggi.

Belum terpenuhinya tuntutan yang begitu besar terhadap penguasaan teknologi melalui penggunaan spreadsheet untuk mengentry dan mengolah data akuntansi bagi tenaga kependidikan pada perguruan tinggi, disebabkan masih adanya kendala yaitu kurangnya kompetensi tenaga kependidikan pada perguruan tinggi. Oleh sebab itu, diperlukan peran masyarakat yang peduli dengan peningkatan kompetensi tenaga kependidikan seperti Masyarakat Profesi Teknisi Akuntansi Indonesia (MATA INDONESIA) yang selalu berupaya berperan aktif dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik. Dikarenakan terkendala dengan berbagai hal seperti keterbatasan sumber daya dan sumber dana, sehingga Masyarakat Profesi Teknisi Akuntansi (MATA) Indonesia belum mampu memberikan layanan secara luas kepada masyarakat. Oleh sebab itu MATA INDONESIA memerlukan mitra dari perguruan tinggi, dalam hal ini dengan FEB USAKTI untuk bersama-sama meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan pada perguruan tinggi dalam bidang keahlian akuntansi komputer. Salah satu kompetensi yang diperlukan adalah kompetensi dalam Mengentry dan Mengolah Data Akuntansi menggunakan Spreadsheet.

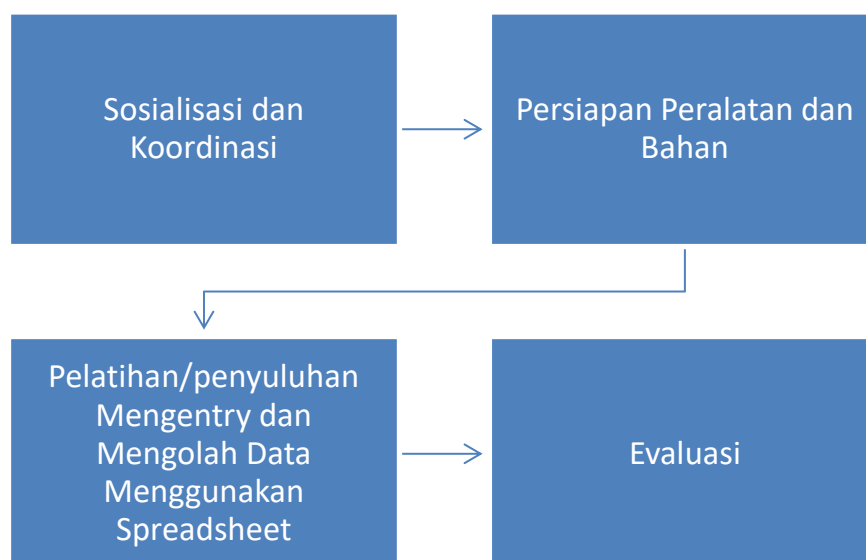
Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, maka perlu dilakukan kegiatan pelatihan berbasis kompetensi akuntansi komputer bagi tenaga kependidikan di Indonesia untuk meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan. Agar pelatihan terlaksana lebih efektif dan efisien, maka perlu dukungan dari semua pihak termasuk perguruan tinggi dan juga kelompok masyarakat yang memiliki kepedulian yang sama terkait peningkatan kompetensi tenaga kependidikan seperti Masyarakat Profesi Teknisi Akuntansi Indonesia (MATA INDONESIA). Masyarakat Profesi Teknisi Akuntansi (MATA) Indonesia adalah organisasi yang telah disahkan oleh Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia No. AHU 0017492.AH.01.07 tahun 2016 yang merupakan satu-satunya wadah dari Profesi Teknisi Akuntansi, Asesor Kompetensi bidang Teknisi Akuntansi dan Pendidik/Instruktur/Trainer Bidang Teknisi Akuntansi.

Adapun tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh FEB USAKTI ini adalah meningkatkan kompetensi tenaga kependidikan pada perguruan tinggi dalam bidang akuntansi komputer khususnya dalam hal Mengentry dan Mengolah Data Akuntansi Menggunakan Spreadsheet. Hasil pelatihan ini dapat digunakan sebagai dasar untuk merumuskan program pengembangan pelaksanaan pembelajaran dan pengembangan kurikulum di perguruan tinggi dalam rangka menciptakan pendidikan yang bermutu.

2. Metode

Metode kegiatan yang dilakukan yaitu metode penyuluhan yang bertujuan meningkatkan pemahaman serta kesadaran peserta pelatihan akan pentingnya penguasaan Teknologi Informasi untuk menunjang pekerjaannya. Penyuluhan dilakukan menggunakan materi yang disiapkan serta pelatihan dan sesi tanya jawab langsung pada saat pelatihan

berlangsung dan mendampingi mitra dalam proses entry dan olah data akuntansi berbasis TI. Pelaksanaan program pelatihan mengentry dan mengolah data akuntansi menggunakan Spreadseet dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Diagram Alir Pelaksanaan.

Aktivitas Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan melalui diskusi sekaligus pelatihan dengan melibatkan tenaga kependidikan dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia yang bekerjasama dengan MATA Indonesia. Kegiatan ini dilaksanakan di Jakarta pada awal April 2023 dan dihadiri oleh 10 peserta yang merupakan tenaga kependidikan di Perguruan Tinggi Indonesia. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan seperti yang disajikan pada tabel 1.

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan

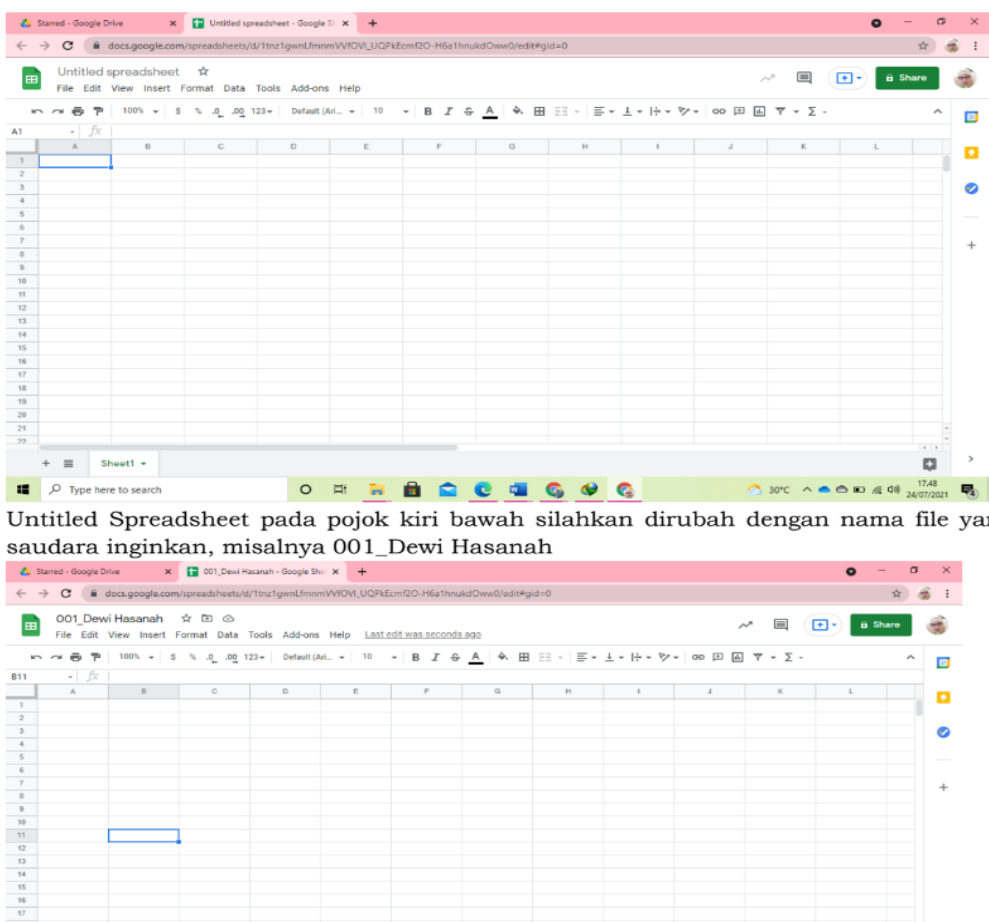
No	Tahapan Pelaksanaan	Keterangan
1	Survey	Tim PKM menyiapkan dokumen survey dan surat kemitraan
2	Penyusunan proposal PKM	Tim PKM menyiapkan Proposal kegiatan
3	Penyusunan materi pelatihan dan kuesioner umpan balik	Tim PKM menyusun materi pelatihan, kuesioner/pertanyaan umpan balik
4	Pelaksanaan PKM	Tim PKM menyiapkan daftar hadir peserta, mengambil bukti dokumentasi (foto), bukti pelaksanaan kegiatan dari mitra PKM
5	Monitoring dan evaluasi PKM	Penyusunan draft laporan monitoring dan evaluasi kegiatan PKM
6	Penyusunan Laporan	Tim PKM menyusun laporan akhir PKM

Selama kegiatan berlangsung, pelatihan berjalan baik dan lancar terlihat dari antusiasme peserta pelatihan serta dari adanya diskusi antara pemateri dan peserta pelatihan. Antusiasme peserta yang baik terlihat dari persentase kehadiran yang sesuai dengan target yaitu 100% peserta pelatihan hadir dan mengikuti pelatihan hingga waktu yang ditentukan.

Pada gambar 2 terlihat situasi pelatihan mengentry dan mengolah data akuntansi menggunakan spreadsheet. Peserta terlihat sedang mengikuti instruksi pemateri dalam melakukan entry dan mengolah data-data akuntansi pada laptop masing-masing. Materi yang digunakan merupakan modul pelatihan yang telah disiapkan oleh pemateri dan tim PKM. Gambar 3 memperlihatkan bagian dari modul pelatihan yang digunakan pada kegiatan ini.



Gambar 2. Situasi Pelatihan Mengentry dan Mengolah Data Akuntansi



Gambar 3. Bagian dari Modul Pelatihan

Di akhir sesi pelatihan, dilakukan foto bersama antara pemateri, peserta pelatihan, mitra kerjasama dan tim. Berikut dokumentasinya pada gambar 4.



Gambar 4. Sesi Dokumentasi Foto Bersama

3. Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan PKM mencakup penerapan hasil penelitian inovasi dan teknologi tepat guna yang dilakukan oleh para dosen FEB Universitas Trisakti. Kegiatan ini berlangsung pada hari Selasa, 11 April 2023 di Hotel Mercure Jakarta Batavia. Dimulai pada pukul 10.00 hingga 12.00 WIB dan dihadiri sebanyak 10 (sepuluh) peserta. Pemateri pada sesi pelatihan mengentry dan mengolah data akuntansi menggunakan spreadsheet yaitu ibu Ayu Aulia Oktaviani, SE., M.Si, ibu Risa Nurmala Dewi, SE., MM, CSRS, CSRA dan tim.

Pengukuran efektivitas kegiatan dilakukan dengan cara melakukan pretest dan posttest pada peserta pelatihan terkait pemahaman materi pelatihan. Jika ditemukan adanya peningkatan pemahaman pada hasil posttest, maka dapat disimpulkan kegiatan PKM berjalan dengan efektif. Pada gambar 5 menyajikan grafik hasil evaluasi/tes peserta sebelum dan sesudah pelatihan.



Gambar 5. Hasil Pretest dan Posttest Peserta

Berdasarkan hasil tes yang diberikan sebelum dan sesudah pelatihan, didapatkan hasil yang cukup baik yaitu adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap materi pelatihan. Didapatkan rata-rata hasil pretest peserta pelatihan berada di angka 60, namun setelah mengikuti pelatihan didapatkan rata-rata hasil posttest peserta yaitu berada di angka 72. Terdapat peningkatan sebesar 20%.

4. Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah mencapai tujuannya yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta terhadap pengoperasian aplikasi program pengolah angka/spreadsheet. Terbukti terdapat peningkatan pemahaman peserta terhadap materi pelatihan sebesar 20%. Adanya kegiatan ini dirasakan dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak sehingga diharapkan dapat dilakukan secara berkelanjutan yang nantinya dapat meningkatkan kualitas dan kinerja tenaga kependidikan di Indonesia.

Disamping itu, hasil penelitian ini mengindikasikan pentingnya penyuluhan/ pelatihan bagi tenaga kependidikan di Indonesia. Dalam upaya menciptakan tenaga kependidikan yang profesional, diawali dengan perencanaan pengadaan sumber daya manusia (SDM), pembinaan dan pengembangan tenaga kependidikan berdasarkan rekomendasi hasil evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir semester, serta adanya program pengembangan/peningkatan mutu baik yang diselenggarakan oleh lembaga internal maupun lembaga eksternal Perguruan Tinggi.

Acknowledgements

Penulis dan tim PKM sangat berterima kasih kepada semua pihak yang terlibat atas kesediaannya meluangkan waktu dan tenaga demi terlaksananya kegiatan ini yang tentunya atas kerja sama dan dukungan yang sangat baik dengan semua pihak yang dilakukan baik langsung maupun tidak langsung. Kepada Ibu Dr. Yolanda Masnita Siagian, MM selaku Dekan FEB Universitas Trisakti yang tidak lelah memberikan dukungan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Bapak Muslim Ansori, Ak, M.Si, CA, CPA selaku Ketua Masyarakat Profesi Teknisi Akuntansi Indonesia (MATA INDONESIA) atas kerjasama dan kepercayaan yang baik kepada kami, Ketua DRPMF dan tim yang selalu mendukung dan mengontrol kesuksesan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, serta Ketua LPPM Universitas Trisakti dan tim yang juga telah bersedia membantu dan melibatkan diri dalam kegiatan ini. Terima kasih atas waktu, tenaga, dan pikiran yang disediakan oleh semua pihak demi kelancaran pelaksanaan PKM ini.

References

- H, A. K., & Widiawati. (2020). Strategic Planning in Developing the Quality of Educators and Education Personnel. *Indonesian Research Journal in Education*, 324–346. <https://doi.org/10.22437/irje.v4i2.9410>
- Karnati, N. (2017). Implementasi Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Berbasis Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Dasar Di Kota Bekasi. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 29(2), 185–191. <https://doi.org/10.21009/parameter.292.06>
- Kemal, I., Suryadi, S., & Rosyidi, U. (2019). Management of Lecturers Resource Development at Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 8(5), 246. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p246>
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan Pustaka Sistematis Manajemen Pendidikan: Kerangka Konseptual Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53. <https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>
- Mukhlisoh, M. (2018). Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Sunan Kalijaga Siwuluh. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 233–248. <https://doi.org/10.24090/jk.v6i2.1941>
- Muniroh, J., & Muhyadi, M. (2017). Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri Kota Yogyakarta. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 5(2), 161. <https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.8050>
- Putra, M. R. E., Marianita, M., & Pranansa, A. G. (2019). Rekrutmen Dosen dan Tenaga Kependidikan di STKIP PGRI Lubuklinggau. *Alignment: Journal of Administration and Educational Management*, 2(1), 61–69.

<https://doi.org/10.31539/alignment.v2i1.704>

- Riyanti, D., Irfani, S., & Prasetyo, D. (2022). Pendidikan Berbasis Budaya Nasional Warisan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 345–354. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1833>
- Sanda, Y., Warman, Pitriyani, A., & Yesepa. (2022). Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(1), 79–88. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i1.765>
- Yusup, Y., Sanusi, A., Trisnamansyah, S., & Muchtar, H. S. (2021). The Effect of Tridharma Human Resource Management in Higher Education on Improving the Quality of Private Higher Education Lecturers in Clusters of Higher Schools in DKI Jakarta and West Java Regions. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4), 190–208. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v2i4.177>