

Mendeley Desktop Training as a Reference Tool in Writing Scientific Papers for Pekanbaru Young Literasi Community

Pelatihan Mendeley Desktop Sebagai Referensi Alat dalam Menulis Karya Ilmiah Untuk Komunitas Literasi Muda Pekanbaru

Muthia Anggraini*, Virgo Trisep Haris, & Alfian Saleh

Program Studi Teknik Sipil Universitas Lancang Kuning, Jl. Yos Sudarso, Pekanbaru 28265, Indonesia

Abstract

Higher education has a target to appear to be the best and advance in the world of education and society. The indicators seen are from the work produced by lecturers and students. Writing that produces scientific work is one of them. Partners who are members of the Pekanbaru Young Literasi community have difficulty in making a Final Project which will be published in the form of an article. The difficulty is in managing to reference sources because they are not careful in including citations, and the difficulty in using the Mendeley application. The service team helps partners by providing training on the use of the Mendeley desktop. 31 participants are final year students from the Civil Engineering and Electrical Engineering Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru. 100% of participants have not been able to use this application. 67.47% of participants had never heard of Mendeley. 80.64% of participants don't know what Mendeley is. In conclusion, there has been an increase in partner understanding of the Mendeley app and its use. 100% of participants understand and can use the Mendeley application based on the distribution of the questionnaire given.

Abstrak

Perguruan Tinggi mempunyai target untuk tampil menjadi yang terbaik dan maju dalam dunia pendidikan dan masyarakat. Indikator yang dilihat adalah dari karya yang dihasilkan oleh dosen dan mahasiswa. Tulisan yang menghasilkan karya ilmiah merupakan salah satunya. Mitra yang tergabung dalam komunitas Literasi Muda Pekanbaru mengalami kesulitan dalam membuat Tugas Akhir yang nanti dipublikasikan dalam bentuk artikel. Kesulitannya adalah dalam mengelola sumber referensi karena kurang teliti dalam mencantumkan kutipan, dan kesulitan menggunakan *Mendeley* desktop. Tim pengabdian membantu mitra dengan memberikan pelatihan penggunaan *Mendeley* desktop. Peserta berjumlah 31 orang yang merupakan mahasiswa tingkat akhir yang berasal dari Program Studi Teknik Sipil dan Teknik Elektro Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru. 100% peserta belum bisa menggunakan aplikasi ini. 67,47% peserta tidak pernah mendengarkan tentang *Mendeley*. 80,64% peserta belum mengetahui apa itu *Mendeley*. Kesimpulannya Terjadi peningkatan pemahaman mitra tentang aplikasi *Mendeley* dan penggunaannya. 100% peserta memahami dan bisa menggunakan aplikasi *Mendeley* berdasarkan penyebaran kuisioner yang diberikan.

Keywords: Training, *mendeley*, final project, scientific paper.

1. Pendahuluan

Perguruan tinggi memiliki target untuk tampil menjadi yang terbaik dan maju di dunia pendidikan dan masyarakat. Indikator yang dilihat adalah karya dari dosen dan mahasiswanya. Salah satunya adalah tulisan yang menghasilkan karya ilmiah. Untuk membuat karya ilmiah tentu harus berkualitas, dan indikasinya adalah unsur plagiat. Unsur seperti ini dalam membuat Tugas Akhir ataupun Laporan Kerja Praktek sering tidak dilakukan dengan sengaja oleh penulis. Ini disebabkan karena minimnya ilmu pengetahuan dalam mendapatkan teknik untuk melakukan sitasi (Triyanto et al., 2020).

* Corresponding author:

E-mail address: muthia@unilak.ac.id (Muthia Anggraini)

Muncul ide pengabdian ini bermula dari mitra yang tergabung dalam komunitas Literasi Muda Pekanbaru mendapat tuntutan untuk membuat karya ilmiah yang dipublikasikan. Tugas Akhir yang dibuat oleh mahasiswa banyak membingungkan seperti dalam mengelola sumber referensi karang kurang teliti dalam mencantumkan kutipan (Imam et al., 2019). Daftar pustaka sendiri sangat erat kaitannya dalam membuat karya tulis ilmiah, apa yang dicantumkan dalam teks maka harus tercantum dalam daftar pustaka dan begitu juga sebaliknya (Anggraini & Saleh, 2021).

Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak yang berfungsi untuk mensitasi yang dalam penggunaannya cukup mudah apabila dilakukan oleh orang awam (Yusdita & Utomo, 2019). Menulis karya ilmiah itu dapat dikatakan berdimensi universal, maksudnya disini adalah bahwa karya ilmiah baik format ataupun esensinya dapat diterima dan dipahami secara sama oleh masyarakat ilmiah di seluruh dunia (Pramiastuti et al., 2020). *Mendeley* adalah salah satu cara untuk mengubah pemahaman dan meningkatkan kreativitas mitra dalam mengutip dengan menggunakan aplikasi/sistem komputer yang dapat secara otomatis menulis kutipan dalam daftar pustaka dengan baik dan benar (Suswandari et al., 2020). Penggunaan dapat dengan cepat melihat manfaat dari alat yang berfungsi membantu mereka dalam mengelola karakteristik kelebihan informasi dari lingkungan informasi digital saat ini, sehingga dapat terhubung dengan peneliti dan juga dapat membuat alur kerja lebih efisien (MacMillan, 2012).

Mendeley memudahkan penulis untuk mengutip dan menulis referensi atau daftar referensi (Effendi & Susanti, 2022). Dipilihnya aplikasi *mendeley* karena jenis aplikasi ini mudah digunakan dan meringankan pekerjaan para penulis ilmiah. Yang dimaksud dengan meringankan pekerjaan yaitu memudahkan, mempercepat, dan kompatibel dengan aplikasi lain yang sudah digunakan (Windarto et al., 2018). *Mendeley* merupakan kombinasi dari aplikasi dari aplikasi desktop dan web yang dapat digunakan untuk mengelola, mencari, dan berbagi referensi (Hutajulu et al., 2020).

2. Metode

Tahapan pelaksanaannya secara garis besarnya adalah : (1) Tahap perencanaan, untuk menetapkan lokasi dan waktu pelaksanaan kegiatan pelatihan. (2) Tahap pelaksanaan, berupa pelatihan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Para peserta pelatihan diberi materi tentang *mendeley* dan diajarkan cara menginstal aplikasi tersebut ke laptop masing-masing. Aplikasi ini sebelumnya dinagikan kepada peserta untuk dapat diinstal pada laptop. Sebelum mengisntal terlebih dahulu peserta diberikan materi tentang *Mendeley*. Materi ini berisikan tentang kegunaan *Mendeley* dan cara mengisntalnya. Setelah mendapatkan teori tentang *Mendeley*, peserta dipandu dalam membuat akun untuk mengisntal aplikasi tersebut dan cara penggunaannya yang dilakukan secara langsung pada laptop masing-masing peserta. (3) Tahap evaluasi, tahapan ini dilakukan untuk mengukur pemahaman mitra. Evaluasi dari materi pelatihan yang diberikan dengan dilakukan dengan metode *pre-test* dan *post-test* dengan mengisi kuisioner yang disediakan oleh tim pengabdian.

Metode dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan ini adalah : (1) Metode ceramah, penyampaian materi untuk memberikan pengetahuan secara umum tentang teori aplikasi *Mendeley*. (2) Metode demonstrasi, memberikan keterampilan secara langsung penggunaan aplikasi *Mendeley*. (3) Metode Tanya jawab, melengkapi hal-hal yang belum terakomodasi oleh kedua metode yang dilakukan diatas.

3. Hasil dan Diskusi

Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat secara garis besarnya terdiri dari beberapa tahapan yaitu :

A. Penyampaian materi

Penyampaian dilakukan untuk memberikan pengetahuan tentang aplikasi *Mendeley*. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini adalah pengertian tentang aplikasi *Mendeley*, kegunaan dari aplikasi *Mendeley*, cara membuat akun dan mengisntal aplikasi *Mendeley*, dan penggunaan aplikasi *Mendeley*. Kegiatan ini dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi. Berikut adalah dokumentasi dari kegiatan penyampaian materi dalam pengabdian ini.



Gambar 1. Penyampaian materi pelatihan

Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini ada sekitar 31 orang yang merupakan mahasiswa tingkat akhir yang berasal dari Program Studi Teknik Sipil dan Teknik Elektro Sekolah Tinggi Teknologi Pekanbaru. Penyampaian materi dalam bentuk slide power point dan juga dilakukan sesi diskusi dan Tanya jawab. Peserta sangat antusias dalam mengikuti pelatihan ini, dimana diakhir sesi pada sesi Tanya jawab peserta memberikan pertanyaan mengenai materi.

B. Pemberian kuisioner

Kuisioner ini dilakukan untuk mengevaluasi perkembangan pengetahuan mitra tentang aplikasi *Mendeley*. Kuisioner diberikan sebelum dan setelah dilaksanakan pelatihan.



Gambar 2. Pengisian kuisioner pelatihan

Kuisioner ini diberikan untuk mengevaluasi sejauh mana peserta memahami tentang materi yang disampaikan. Peserta yang mengikuti pelatihan ini berjumlah 31 orang. Materi yang ditanyakan pada kuisioner yaitu mengetahui tentang aplikasi *Mendeley* dan penggunaan aplikasi *Mendeley*.

Isi dari kuisioner sebelum pelatihan adalah :

1. Apakah pernah mendengarkan tentang *mendeley* ?
2. Apakah mengetahui apa itu *mendeley* ?
3. Apakah bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley* ?
4. Apakah pernah menggunakan *mendeley* ?

Hasil kuisioner yang diberikan kepada peserta pelatihan sebelum dilakukan pelatihan hasilnya disajikan pada tabel 1.

Berdasarkan data Tabel 1 dimana keseluruhan peserta belum bisa mengaplikasikan dan menggunakan aplikasi *Mendeley* yaitu 100%. Jumlah peserta yaitu 31 orang dan yang menjawab belum bisa dan belum pernah menggunakan *Mendeley* berjumlah 31 orang. Untuk yang tidak pernah mendengarkan tentang *Mendeley* yaitu sebesar 67,74% dari jumlah peserta. 21 orang yang tidak pernah mendengar tentang *Mendeley* dari total peserta 31 orang.

80,64% peserta belum mengetahui apa itu *Mendeley*, 25 orang menjawab tidak tahu apa itu *Mendeley* dari total 31 orang peserta.

Tabel 1. Hasil Kuisioner Sebelum Pelatihan

Pertanyaan	Jawaban Kuisioner	Persentase (%)
Apakah pernah mendengarkan tentang <i>mendeley</i> ?	21	67,74
Apakah mengetahui apa itu <i>mendeley</i> ?	25	80,64
Apakah bisa mengaplikasikan penggunaan <i>mendeley</i> ?	31	100
Apakah pernah menggunakan <i>mendeley</i> ?	31	100

Isi dari kuisioner setelah pelatihan adalah :

1. Apakah sudah mengetahui apa itu *mendeley* ?
2. Apakah sudah bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley* ?
3. Apakah *mendeley* bisa membantu dalam penulisan TA/ KP ?
4. Apakah pelatihan *mendeley* dapat memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka?

Hasil kuisioner yang diberikan kepada peserta pelatihan setelah dilakukan pelatihan hasilnya disajikan pada tabel 2.

Tabel 2. Hasil Kuisioner Sebelum Pelatihan

Pertanyaan	Jawaban Kuisioner	Persentase (%)
Apakah sudah mengetahui apa itu <i>mendeley</i> ?	31	100
Apakah sudah bisa mengaplikasikan penggunaan <i>mendeley</i> ?	31	100
Apakah <i>mendeley</i> bisa membantu dalam penulisan TA/ KP ?	31	100
Apakah pelatihan <i>mendeley</i> dapat memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka?	31	100

Berdasarkan Tabel 2, 100% peserta sudah mengetahui dan bisa mengaplikasikan penggunaan *Mendeley*. 100% peserta menjawab aplikasi *Mendeley* ini bisa membantu dalam penulisan TA/ KP dan memudahkan dalam pembuatan daftar pustaka.

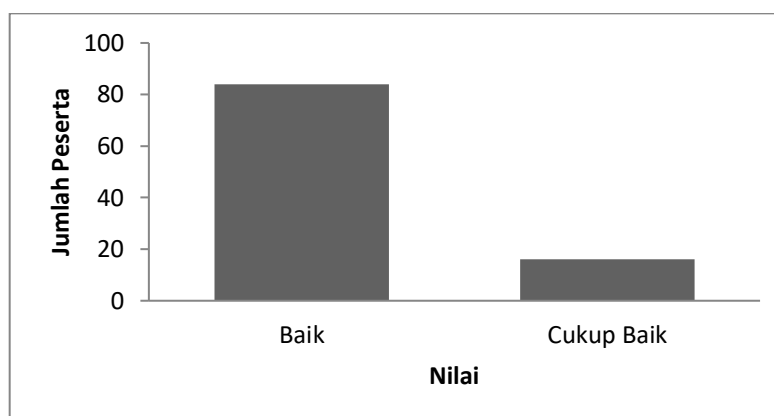
Hasil penilaian 31 peserta pelatihan selama mengikuti pelatihan *Mendeley* ini dapat dilihat pada Tabel 3.

Tabel 3. Hasil Penilaian Peserta Pelatihan

No	Nilai	Jumlah	Persentase (%)
1.	Baik	26	83,87
2.	Cukup Baik	5	16,13

Untuk lebih jelas hasil penilaian peserta pelatihan dapat dilihat pada gambar 3.

Dari gambar 3, dapat dilihat bahwa dari 31 peserta pelatihan 83,87% mendapatkan nilai Baik dan 16,13% mendapatkan nilai Cukup Baik. Hal ini menunjukkan bahwa lebih dari setengah total jumlah peserta dapat mengaplikasikan *mendeley* dengan Baik. Penilaian ini dilakukan dari keaktifan peserta dalam melakukan pelatihan, serta kemampuan peserta dalam menggunakan aplikasi tersebut. Peserta yang mendapatkan nilai Cukup Baik karena laptop peserta tidak mendukung aplikasi *Mendeley*, sehingga aplikasi tersebut tidak bisa digunakan pada laptopnya. Solusi yang kami berikan adalah menyarankan peserta untuk mengupgrade *Microsoft words* sehingga bisa mendukung aplikasi tersebut di laptopnya. Kami membrikan waktu untuk peserta mempelajari penggunaan aplikasi *Mendeley* dan menggunakannya dan bisa memberitahukan kepada tim pengabdian hasilnya. Selain itu kami siap mendampingi secara *online* apabila ada kendala. Tetapi peserta tidak memberikan laporan kepada tim, sehingga nilai yang diperoleh oleh peserta adalah Cukup Baik.



Gambar 3. Grafik persentase nilai peserta pelatihan

C. Tutorial penggunaan aplikasi Mendeley

Tutorial penggunaan aplikasi *Mendeley* langsung dipandu oleh tim pengabdian. Tim mengajarkan cara membuat akun dan menginstal aplikasi tersebut. Gambar 4 adalah dokumentasi tutorial penggunaan aplikasi *Mendeley*.



Gambar 4. Pendampingan tutorial penggunaan aplikasi *Mendeley*

Dari hasil pemantauan kami tim pengabdian, dimana dari tutorial pengabdian yang telah diberikan pada saat pelatihan lebih dari setengah jumlah peserta bisa menggunakan aplikasi tersebut. Gambar 5, kami ambil 3 sampel dari 11 peserta yang telah bisa menggunakan aplikasi *mendeley*.

Dari gambar 5, dapat dilihat bahwa peserta pelatihan bisa mengaplikasikan penggunaan *mendeley*, mulai dari memasukkan kedalam pustaka pribadi dalam aplikasi dan membuat daftar pustaka dari aplikasi tersebut.

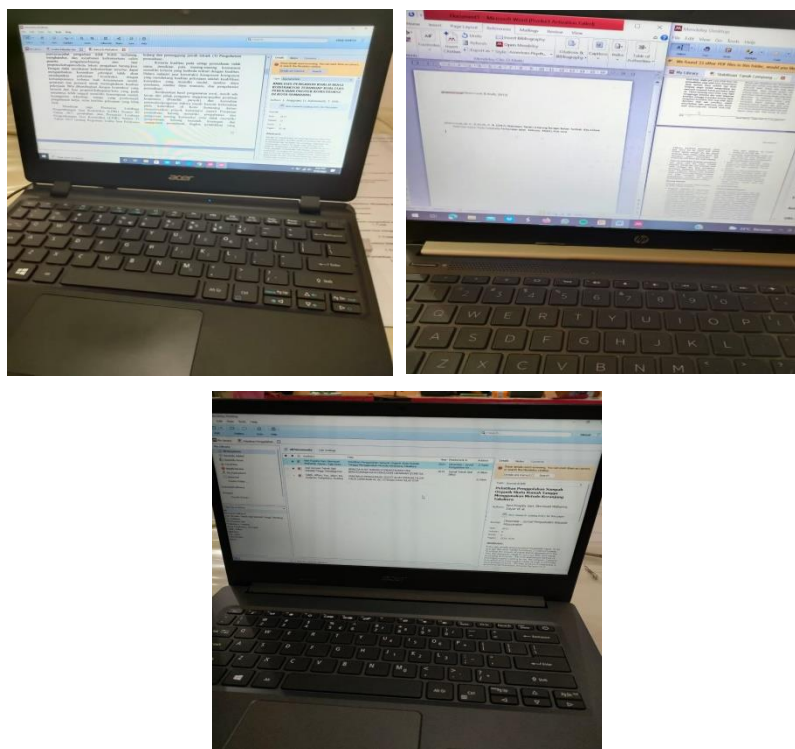
Secara keseluruhan kegiatan pengabdian ini berlangsung dengan lancar, sesuai dengan waktu yang ditentukan serta mendapatkan perhatian yang baik serta respon positif dari seluruh peserta pelatihan. Peserta bisa menggunakan aplikasi *mendeley* dengan baik yaitu mulai dari menginstal *software mendeley* pada laptop, bisa melakukan pendaftaran atau pembuatan akun pada laman *mendeley*, bisa mensinkronisasikan *mendeley* dengan *microsoft word* melalui fitur *Install MS Word Plugin*, bisa melakukan penelusuran pustaka yang dilakukan secara *daring*, dan terakhir bisa membuat daftar pustaka secara otomatis dengan gaya sitasi yang disesuaikan. Hanya ada beberapa peserta yang tidak bisa menginstal aplikasi tersebut, karena pada saat melakukan instal *MS Word Plugin* laptopnya tidak mendukung.

4. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat dari kegiatan pelatihan ini adalah:

1. Terjadi peningkatan pemahaman mitra tentang aplikasi *Mendeley* dan penggunaannya. 100% peserta memahami dan bisa menggunakan aplikasi *Mendeley* berdasarkan penyebaran kuisioner yang diberikan.

2. Tutorial penggunaan aplikasi *Mendeley* bisa dilakukan dengan baik yaitu mulai dari menginstal *software Mendeley* pada laptop, bisa melakukan pendaftaran atau pembuatan akun pada laman *mendeley*, bisa mensinkronisasikan *Mendeley* dengan *microsoft word* melalui fitur *Install MS Word Plugin*, bisa melakukan penelusuran pustaka yang dilakukan secara *daring*, dan terakhir bisa membuat daftar pustaka secara otomatis dengan gaya sitasi yang disesuaikan.



Gambar 5. Hasil penggunaan aplikasi *mendeley* dari salah satu peserta pelatihan

References

- Anggraini, M., & Alfian Saleh. (2021). Pelatihan Mendeley Bagi Para Peneliti Muda Kota Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 1413–1420.
- Effendi, M. M., & Susanti, R. D. (2022). Utilization Of the Mendeley Application as Reference Manager For High School Teachers. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2).
- Hutajulu, M., Senjayawati, E., & Minarti, E. D. (2020). Pendampingan Dan Penulisan Karya Ilmiah Berbantuan Mendeley Bagi Guru Sekolah Menengah Di Kecamatan Pangalengan. *Abdimas Siliwangi*, 03(01), 48–59.
- Imam, M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar Dalam Penulisan Karya Ilmiah. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makasar*, 414–417.
- MacMillan, D. (2012). Mendeley: Teaching scholarly communication and collaboration through social networking. *Library Management*, 33(8), 561–569.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Suswandari, M., Siwi, D. A., Mahendra, M., & Mulyati, S. (2020). Mendeley Dekstop Training For Improving Elementary School Teacher Competence In SDN 1 Wadunggates Klaten. *International Journal of Public*

Devotion, 3(1), 14.

Triyanto, T., Yana, R. H., & Nurkhalis, N. (2020). Pelatihan Mendeley Pada Mahasiswa Universitas Teuku Umar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Darma Bakti Teuku Umar*, 2(1), 7–21.

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145.

Yusdita, E. E., & Utomo, S. W. (2019). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Sebagai Reference Tool Pada Artikel Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Unipma. *Jurnal ABDINUS : Jurnal Pengabdian Nusantara*, 3(1), 36.